

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Находкинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

за 2022-2023 учебный год

Находка, 2023

Анализ воспитательной работы в КГБОУ Находкинская КШ за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа педагогов школы была направлена на создание современного национального идеала личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это патриот своей страны, высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **общей целью** воспитания КГБОУ Находкинская КШ является создание воспитательной среды, оптимально способствующей развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с опорой на личностно-ориентированную педагогику для дальнейшей успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся с ОВЗ способствовало решение следующих основных задач:

- ✓ создание в учреждении коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов личности ребенка с интеллектуальным недоразвитием;
- ✓ воспитание у учащихся качеств личности, позволяющих осуществить их социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию;
- ✓ формирование у воспитанников прочных профессионально-трудовых умений и навыков, выработка адекватных профессиональных намерений (организация профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов, трудовая производственная практика в 9-11 классах);
- ✓ развитие потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ содействие творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности, потребности в самореализации;
- ✓ поддерживание и реализация общешкольных ключевых дел;
- ✓ использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- ✓ вовлечение обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- ✓ организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся с ОВЗ.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников и обеспечит успешную социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Устав КГБОУ Находкинская КШ.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, психофизические возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Воспитательные события каждого модуля, позволяют планомерно переходить от одного к другому, задавать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывают действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Внеурочная деятельность» (воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, «Разговоры о важном»)
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация и трудовая подготовка»
7. «Организация предметно-эстетической среды»
8. «Работа с родителями»
9. «Экскурсии, походы»
10. «Профилактика»

«Ключевые общешкольные дела»

Это традиционные общешкольные дела. Мероприятия, организуемые педагогами, планировались и готовились заранее. В творческих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников школы.

- День Знаний (Урок знаний «Моя великая страна») – 01.09.22 г.;
- Дни Здоровья (сентябрь, май) - 2, 3.09.22 г., 26.05.23 г.;
- Спортивная неделя, Спартакиада (октябрь, май) – 2-3 неделя месяца;
- День пожилых людей – 30.09.22 г.;
- День Учителя (Праздничная Линейка) - 05.10.22 г.;
- Декада «Золотая осень» (Осенний бал, праздник «Осени», выставка поделок) - 10 – 14.10.22 г.;
- День народного единства (классные часы, беседы) – 04.11.22 г.;
- Всемирный день ребенка (Правовая неделя) – 11-14.11.22 г.
- Декада инвалидов (Праздничный концерт, участие в конкурсе «Искры Надежды») – 01– 10.12.22 г.;
- День Матери (конкурсы стихов, рисунков, концерт мамам);
- Неделя музыки – 11 – 14.04.23 г.;
- День Конституции РФ – 12.12.22 г.;
- Новый год – 26, 27.12.22 г.;
- День Защитника Отечества (спортивные состязания, конкурс чтецов) – 20 – 22.02.23 г.;
- 8 марта (праздничная линейка, концерт для мам, конкурс чтецов) – 08.05.23 г.;
- День Космонавтики (конкурсы рисунков, стихов, мастер-классы) 12.04.23 г.;
- Субботники 5-11 классы (май) – 03 – 12.05.23 г. ;
- День Победы (праздничные линейки, конкурс чтецов) – 05.05.2023 г.;
- Последний звонок. Выпускной 25.05.23 г..

«Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 18 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах (школьные, муниципальные, краевые, всероссийские), конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно и очно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах: олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно) и др..

Обязанности классного руководителя были возложены на 18 педагогов:

Класс	Классный руководитель
1 (дополнительный) класс	Колычева Елизавета Валерьевна
1а класс	Евграфова Елена Валентиновна
1б (специальный) класс	Таянчина Екатерина Владимировна
2 класс	Нагаева Елена Владимировна
3а класс	Шаталова Наталья Андреевна
3б (специальный) класс	Мангул Екатерина Николаевна
4а класс	Деулина Наталья Валерьевна
4б (специальный) класс	Гыпылова Ольга Александровна
5 (специальный) класс	Кирицкая Ксения Юрьевна
6а класс	Рубанова Ольга Петровна
6б (специальный) класс	Токарева Алена Евгеньевна/Старицына Ольга Александровна
7 класс	Семенова Татьяна Александровна
8а класс	Иванина Ольга Егоровна
8б класс	Середа Ольга Леонидовна
9а класс	Плотникова Наталья Вениаминовна
9б (специальный) класс	Манина Ольга Николаевна
10 (специальный) класс	Кутепова Екатерина Васильевна
11 класс	Белянкина Елена Ивановна

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов (в электронном варианте), деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» (обязательное ведение страницы в воспитательном плане).

Посещение тематических классных часов, «Разговоры о важном» показало, что тематика классных часов разнообразна, используется индивидуальный и групповой методы, обстановка на мероприятиях спокойная и доброжелательная, соблюдается охранительный, световой режимы, участие в мероприятии принимает основная масса учащихся.

Проверка тетрадей по т/б с учащимися показала, что классные руководители систематически проводят инструктажи по сохранению здоровья учащихся (дни здоровья, выходы, экскурсии, соревнования), правила поведения при пожаре; осторожно, тонкий лед; антитеррористическая безопасность; правила поведения в каникулярное время и другие. В тетрадях имеются подпись учителя и учащихся.

В начале учебного года во всех классах (1 вариант) выбран актив, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, в дежурстве по школе (7-11 классы).

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по теме «Работа классного руководителя» в 2022 году.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- Состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- Уровню воспитанности учащихся;
- Проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- Уровню сформированности классного коллектива;
- Рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных, международных мероприятиях.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные

родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. Классные руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя, что показывает анализ уровня воспитанности учащихся классов.

**Сводная таблица
Уровня воспитанности учащихся КГБОУ Находкинская КШ за 2022-2023 учебный год**

№	период	Начало года	Конец года	Результат показателей
Количество учащихся		168	172	К концу учебного года увеличилось количество учащихся на 4
Качества личности				
1.	Сообразительность	31%	34%	Увеличился на 3%
2.	Любознательность	31%	32%	Увеличился на 1 %
3.	Самостоятельность	35%	40%	Увеличился на 5%
4.	Сочувствие	36%	36%	Остался на прежнем уровне
5.	Дружелюбие	42%	43%	Увеличился на 5%
6.	Трудолюбие	31%	36%	Увеличился на 5%
7.	Честность	28%	29%	Увеличился на 1%
8.	Самокритичность	13%	13%	Остался на прежнем уровне
9.	Дисциплинированность	32%	37%	Увеличился на 5%
10.	Вежливость	41%	44%	Увеличился на 3%
11.	Патриотизм	29%	32%	Увеличился на 3%
12.	Стремление к здоровому образу жизни	32%	37%	Увеличился на 5%
Средний показатель УВ по школе (18 классов)		58%	56%	Показатель УВ уменьшился из-за понижения личностных качеств в классах среднего звена (6-8 классы)

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя (на Краевом семинаре по теме «Проектная деятельность как метод развития познавательных интересов, трудовых навыков, социализации и адаптации в обществе, учащихся с особыми образовательными потребностями», классный руководитель 8а класса Иванина О.Е. представляла свой опыт по теме «Мой город – Моя жизнь»);

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе новых классных руководителей (6б класс): в основном не хватает знаний в области специальной психологии учащихся (Работа с классным руководителем включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классе, составлении отчетов и анализа работы с классом за четверть и за год);

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в вопросах по проблемам классного руководства (проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в онлайн-конференциях, вебинарах, проводят консультации для родителей, привлекают родителей класса для проведения мероприятий).

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы практически во всех классах. Некоторые педагоги (1 дополнительный, 3б, 5, 6б, 10 специальные классы), при составлении планов, ограничиваются только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами. Планы работы, отвечающие требованиям разработаны классными руководителями: Гыпыловой О. А., Семёновой Т. А., Ивановой О.Е., Белянкиной Е.И., Плотниковой Н.В., Шаталовой Н.А., Рубановой О.П..

Вывод: постановка целей и задач, содержание, основные воспитательные формы говорят о продуманности и целостности воспитательной системы данных классов.

В 2022-23 учебном году классными руководителями проведено в среднем 1218 **тематических, организационных** классных часов, «Разговоры о важном» (по понедельникам). Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, на толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили

беседы, мероприятия, экскурсии. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования, а так же согласно рабочим планам воспитательной работы каждого класса:

- Урок знаний «Моя великая страна»- 1-4 кл., «Я люблю свою Родину»-5-8 кл., «Россия – моя гордость» - 9-11 классы.
- «Правила пожарной безопасности»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- «Правила дорожного движения»
- «День народного единства»
- «Всемирный день ребенка» (Правовая неделя);
- «День матери»;
- «Правила нашей безопасности»
- «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» - все классы
- «День космонавтики» - 1-11 классы
- Урок безопасности Правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте» - все классы
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- День гражданской обороны;
- День защитника отечества;
- 78 годовщина Великой Победы в ВОВ.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, семинарах, соревнованиях различных уровней составила 83 процента (высокий уровень вовлеченности). Такой высокий результат вовлеченности обучающихся, их родителей и педагогов в этом году, обусловлен участием практически всех классов и классных руководителей в Краевом семинаре, который прошел на базе нашей школы 6 апреля 2023 года.

Участие в конкурсах учащихся в 2022-2023 учебном году

3 квартал (сентябрь – октябрь) 2022 год

№	Название конкурса	Дата	уровень	Кол-во учащихся	результат
1	«Встречи в тайге»	25.09.22	муниципальный	13 (четыре класса)	3 место – 1 чел.(Шишмарёв Д.), 12 – Грамоты за участие
2	«Осенний калейдоскоп»	26.10.22	Краевой	13 чел. (10, 1а, 4б, 5)	4 грамоты за 1 место
3	Предметная олимпиада по кулинарии среди учащихся 7классов специальных (коррекционных) школ	26.09.2022	Всероссийский	7 класс (4 человека), 1 педагог	1 чел.- 1 место, 3 чел. – 2 место
4	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осень! Осень! В гости просим»»	12.10.2022	международный	1 (1б спец.кл.)	1 место
5	Конкурс знатоков географии среди учащихся специальных (коррекционных) школ	13.10.2022	Краевой	учащиеся 8 классов (9 человек)	участники
6	«По тропинке знаний» «Мой край родной»	13.10.2022	Международный	1	1 место
7	Олимпиада по географии	13-14.10.22	Муниципальный, краевой	5	1 ч.- 1 место, 2 ч. - 2 место, 2 ч. - 3 место
8	Свет материнской любви	25.10.22	Школьный отборочный тур	6 чел.(8а, 7, 8б)	участие
9	Экологический Конкурс агитбригад	26.10.22	Краевой	6 уч-ся, 2 педагога	1 место
10	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Октябрь 2022	международный	1 (6б спец.кл.)	2 место

4 квартал (ноябрь – декабрь) 2022 год

№	Название конкурса	Дата	уровень	Кол-во учащихся	результат
11	«Таёжные зарисовки»	1.10-15.11	муниципальный	5 чел.	1 – 3 место, 4 – участие.
12	«На лучшую ёлочную игрушку!»	С 1.11 по 10.12.22	городской	15 чел.	Участие
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	11.11.22	Всероссийский	5 (8б – Бердникова, Сучкова И., Колдин И., Лукьянов Д., Лоянич В.), 10 чел. (3а)- весь класс	15 чел. - Участие 1 – Похвальная грамота
14	Конкурс ГИБДД Обращение-поздравление к участникам дорожного движения.	Ноябрь-декабрь	Региональный	10 чел. (8Б)	Участие
15	Конкурс чтецов «Свет материнской любви»	24.11.22	краевой	2 чел. (Лебединская К.-8б кл., Кожевникова В. – 7 кл.)	2 победителя - 3 место
16	Декада «Искры Надежды»	01.12.22	муниципальный	26 чел. (дети – инвалиды)	Благодарность
17	Олимпиада по математике среди учащихся 6-7 классов специальных (коррекционных) школ	06.12.2023	Всероссийский	учащиеся 6а класса (4 человека), 1 педагог	2 место – 4 чел.
18	Акция «Грамотное поколение»	07.12.22	краевой	учащиеся 8 классов (6 человек), Учащиеся 11 классов (7 человек), 2 педагога	Сертификат отличника – 2 чел., 1 чел.-2 место
19	Олимпиада по математике среди учащихся 6-7 классов специальных (коррекционных) школ	08.12.2022	Всероссийский	учащиеся 7 класса (3 человека), 1 педагог	2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел..
20	Сайт Мир Олимпиад, технология «Швейное дело»	12.12.2023	Всероссийский	5	3 ч. – 1 место, 1 ч. – 2 место, 1 ч. – 3 место

1 квартал (январь – март) 2023 года

№	Название конкурса	Дата	уровень	Кол-во учащихся	результат
21	«Резное дерево»	28.02.23	краевой	10 (2 кл.)	1 место
22	Акция «Цветок папоротника»	Февраль 2023	краевой	11(8б), 6 (10)	участники
23	Акция «Письмо солдату»	Январь 2023	краевой	10 (1а), 11 (8б)	участники
24	Викторина «Время знаний» «В гостях»	Март 2023	Всероссийский	3 (4а)	1 место, 2ч. - участники
25	Конкурс- фестиваль «Наследие России»	Март 2023	краевой	8 (3а, 4б)	участники
26	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Апликация»	8.03.2023	международный	1 (1б спец.кл.)	1 место
27	Смотр-конкурс «Надежда вдохновение, талант»	31 марта 2023	Краевой	11	участники
28	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность»	Март 2023	Всероссийский	11 (3а)	6 – участники 5 – Похвальная грамота
29	Интернет-олимпиада по литературе для 9 класса «Лирика М.Ю.Лермонтова»	17 марта 2023	Всероссийский	1 (9а)	Победитель, 1 место
30	Олимпиада по географии	16.02.2023	Краевой	4	4 ч. – 1 место
31	Олимпиада по технологии «Швейное дело»	28.02.2023	Краевой (межрайонная)	7	4 ч. – 1 место, 1 ч. – 2 место, 1 ч. – 3 место

					место, 1 ч. – участие.
32	Интернет – олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Март 2023	международный	1 (16)	1 место
33	Олимпиада «Великая Отечественная война 1941-1945»	24.03.2023	Всероссийский	1 (16)	1 место
44	Учи.ру Образовательный марафон «Мистические бермуды»	30.03.2023	Всероссийский	5 (16)	4 чел. - 2 место, 1 чел. – 3 место

во 2 квартале (апрель – май) 2023 года

№	Название конкурса	Дата	уровень	Кол-во учащихся	результат
35	Конкурс творческих работ «Весна в ярких красках»	08.04.2023	Международный	1(66 спец.кл.)	3 место
36	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (декоративно-прикладное творчество), работа «Космос»	7.04.2023	международный	1 (16 спец.кл.)	1 место
37	Конкурс талантов	10.04.2023	Всероссийский	1 (16 спец.)	Участник (4 место)
38	Краевой Семинар «Могучая страна – великая Россия!»	06.04.2023	Краевой	168 уч-ся, 25 педагогов	Сертификаты участников
39	Весенний калейдоскоп	26.05.23	межрегиональный	1 (8б, Лоянич Вадим)	3 место
40	«Чудо – дерево» (резное дерево)	10.04.2023	краевой	12 (2 кл.)	1 место
41	Акция «Читаем детям о войне»	05.05.2023	Международный (всероссийский)	50 (3а, 11, 9а, 7) + 4 педагога	Сертификат участника
42	Акция «Рисуем с детьми Вечный огонь»	09.05.2023	Всероссийский	5 (1а, 2, 4а, 8б)	Сертификат участника
43	«Экология начинается с меня» (экорисунок, экоплакат)	21.04.2023	краевой	6 (3а, 4а, 6а)	Три работы - 1 место
44	Олимпиада по математике среди учащихся 1-4 и 5-9 классов коррекционных школ	02.05.2023	краевой	учащиеся 1-4 классов (4 человека), 5 (6а, 7, 9, 8б, 8а)	2 место – 5 человек
45	Олимпиада по биологии для 7-9 классов учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ в дистанционном формате	20.04.2023	Краевой	7-9 классы (3 человека), 1 педагог	Победители 2 место
46	«Как хорошо на свете без войны» (инсценированная песня)	12.05.2023	краевой	27 (2, 3а, 4а, 6а, 7, 8а, 8б, 9а, 9б, 11) +2 педагога	1 место
47	«Пока память жива»	20.04.23	краевой	4 (2, 8б, 8а)	1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел.
48	Олимпиада по истории среди учащихся 7-9 классов специальных (коррекционных) школ	26.04.2023	Всероссийской	8б класс (6 человек), 1 педагог	2 – 2 место, 2 – 3 место, 2 чел - Участики
49	«Звонкий голос»	25.04.23	муниципальный	2 (7, 8б)	2 место – 2 чел.
50	Инклюзивный конкурс фотографий «Мой город – Моя семья»	15.05.23	муниципальный	25 (1а, 1б, 6б, 8а)	Диплом участника
51	«Дети Приморья в танце»	19.05.23	краевой	15	1 место и 2 место
52	Кукла Приморская Дева (глина),	сентябрь	краевой	1	Участник
53	«Весенняя Спартакиада»	18.05.23	краевой	8	Участики

Выводы: Классными руководителями успешно проводились открытые классные часы, беседы с учащимися класса на запланированные темы и предложенные министерством образования (видеоматериал размещен на сайте школы).

Рекомендации: продолжить внедрение открытых видео уроков и других инновационных технологий воспитания в работу классного руководителя.

Проблемное поле:

1. Остается слабое участие классных руководителей в работе Интернет - сообществ, методических журналов.

2. В конкурсах в районных, городских и других мероприятиях принимают участие одни и те же дети.

Возможные пути преодоления недостатков:

более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

вовлекать большее количество учащихся и родителей класса для участия в конкурсах и мероприятиях;

оборудовать классы видео аппаратурой (интерактивные доски, видеопроекторы, ноутбуки).

«Внеурочная деятельность»

Воспитательная деятельность школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, в группах продленного дня, и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части:

общешкольные дела и внутриклассная жизнь (классные часы, экскурсии, выходы в городской музей, библиотечные комплексы, выезды и др.).

Традиционные ключевые (общешкольные) дела и ГПД обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий. Все общешкольные мероприятия начинались с гимна РФ.

Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

1. Воспитательное мероприятие «Могучая страна - великая Россия» - Краевой семинар 6 апреля 2023 г. (Борцова С.В., Ильмович А.А., Бондаренко Н.Г., Новикова У.Е.), информация размещена на сайте школы;

2. Праздничные линейки (размещены на Сайте школы), посвященные 78 годовщине Великой Победы советского народа в ВОВ для всех учащихся. Праздничный концерт для учащихся начального звена и спецклассов проходил на свежем воздухе и закончился, уже традиционно, солдатской кашей с чаем. И выступлением собак, которые несут службу в воинской части.

3. Уроки мужества (в течение года):

- «Моя великая страна», «Герои страны», «Россия – моя гордость» - сентябрь.
- «День Неизвестного солдата» - декабрь, февраль.
- «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» - февраль, май.

4. Классные часы и беседы в ГПД: «В память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами» и другие.

5. «Спортивные состязания» ко Дню Защитника Отечества - среди 5 – 11 классов, в начальном звене и в спец.классах прошли спортивные конкурсы -20-22.02.23 г..

6. Конкуры:

- **объемная аппликация** ко Дню Защитника Отечества,
- конкурс газет к 9 Мая,
- конкурс чтецов «Пока память жива»,
- конкурс инсценированной патриотической песни «Как хорошо на свете без войны».

7. Акции:

- «Читаем детям о ВОВ» (Куксина Л.В. - 9а, Семёнова Т.А. – 7, Александрова А.Л. -За класс, Щепина В.В.- 11 класс) -**5.05.23 г..**
- "Цветок папоротника". (Учащиеся нашей школы, под руководством педагогов изготовили обереги для участников СВО)
- «Письмо солдату» Дети начального звена оформляли письма в виде рисунков, старшеклассники писали письма и складывали их в виде треугольника).

8. Посылки с гуманитарной помощью от сотрудников школы участникам СВО. Письма и обереги были отправлены с гуманитарной помощью.

9. «Разговоры о важном». С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В течение года по понедельникам на 1 уроке проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном» в соответствии с тематическим планом Минпросвещения и торжественном выносе флага России под гимн РФ. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе (33 – 1 классы).

Класс, классный руководитель	Дата	Факт проведения занятия	Соответствие тематическому плану Минпросвещения		Затруднения при подготовке и проведении занятия
			темы занятия	формы проведения занятия	
1 дополнительный Колычева Е.В.	24.10.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Нет</i>
	05.12.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Нет</i>
1а Евграфова Е.В.	17.10.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Нет видеoaппаратуры для просмотра видеороликов</i>
	19.12.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоaппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	10.04.23	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоaппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
1б спец. Таянчина Е.В.	24.10.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Просмотр видеороликов на ноутбукe</i>
	26.12.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Просмотр видеороликов на ноутбукe</i>
2 Нагасва Е.В.	17.10.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоaппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	19.12.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Просмотр видеороликов на ноутбукe</i>
3а Шаталова Н.А.	03.10.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Нет</i>
	05.12.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Нет</i>
3б спец. Мангул Е.Н.	10.10.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Просмотр видеороликов на ноутбукe</i>
	12.12.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоaппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
4а Деулина Н.В.	26.09.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Нет</i>
	28.11.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Нет</i>
4б спец. Гыпылова О.А.	10.10.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Просмотр видеороликов на ноутбукe</i>
	12.12.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Просмотр видеороликов на ноутбукe</i>
	20.02.23	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Просмотр видеороликов на ноутбукe</i>
5 спец. Кирницкая К.Ю.	03.10.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Нет</i>
	26.12.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Нет</i>

	03.04.23	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Нет</i>
6а Рубанова О.П.	12.09.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	21.11.22	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	30.01.23	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	17.04.23	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
6б спец. Токарева А.Е./ Старицына О.А..	26.09.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Нет</i>
	28.11.22	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Нет</i>
	24.04.23	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Нет</i>
7 Семёнова Т.А.	19.09.22	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	28.11.22	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	06.02.23	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	15.05.23	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
8а Иванина О.Е.	05.09.22	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Нет</i>
	14.11.22	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Нет</i>
	27.02.23	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Нет</i>
	22.05.23	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Нет</i>
8б Середа О.Л.	24.10.22	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	26.12.22	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	16.01.23	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	13.03.23	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов</i>

					<i>переносная</i>
9а Плотникова Н.В.	17.10.22	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	19.12.22	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	20.03.23	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
9б спец. Манина О.Н.	10.10.22	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	12.12.22	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	06.03.23	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
10 спец. Кутепова Е.В.	26.09.22	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	07.11.22	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	13.02.23	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
11 Белянкина Е.И.	03.10.22	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	05.12.22	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	23.01.23	<i>Проведено Линейка</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>
	29.05.23	<i>Проведено</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>видеоаппаратура для просмотра видеороликов переносная</i>

Все классные руководители подписаны на группу «Разговоры о важном» в Телеграмм, в котором сверяли тематику занятия и использовали для своих занятий предлагаемый материал. Материал перерабатывался педагогами для учащихся специальных классов, с учетом их психофизических возможностей. Материал давался дозированно: сокращались видеоролики для просмотра, дополнительно готовился наглядный и раздаточный материал.

Вывод: классными руководителями с 1 по 11 класс были разработаны рабочие программы «Разговоры о важном» на основании примерных программ предложенных Министерством

образования РФ. Программы размещены на сайте школы.

Всего посещено администрацией школы за 2022-2023 учебный год 53 внеурочных занятия «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы.

Проблемы: Возникали трудности при просмотре видеоматериала, т.к. во многих классах нет интерактивных досок, постоянной видеоаппаратуры. Учащиеся смотрят видео по ноутбуку.

Одним из приоритетных направлений школьной библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции. Ежегодно библиотекарь Куксина Л.В. проводит цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается»:

- Выставка «Дети и война»;
- «Наши земляки – герои ВОВ»
- «Солдаты-победители»
- Библиотечные часы «Фронтовые поэты... Ваши жизни война рифмовала...»

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в разнообразных творческих конкурсах (см таблицу участия в конкурсах, отчет работы за год).

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках Плана спортивно-массовой работы в школе, спортивно-оздоровительному направлению во внеурочной деятельности, реализацию плана школьного спортивного клуба «Олимпик». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Цели и задачи спортивно-массовой работы:

- привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой;
- улучшение спортивно-массовой работы среди школьников;
- развитие коммуникативных физических качеств средствами физической культуры и спорта;
- ориентация на критерии ЗОЖ;
- укрепление дружественных связей между учащимися.

В содержание спортивно – массовой работы входит как материал учебной программы по физической культуре, так и материал, не включенный в программу.

Все учащиеся проходили инструктажи по правилам поведения в спортивном зале; технику безопасности со спортивным инвентарем, а так же технику безопасности при выполнении упражнений с предметами и без предметов.

В 1-ой четверть – проходили соревнования по легкой атлетике. Ребята показали свои умения и навыки как в беге на короткую дистанцию, так и на длинную.

Активно принимали участие учащиеся с 5-го по 11-й класс.

Наилучший результат показали следующие ребята:

Мухамедгариев Р., Наумов В., Борьботько Н., Сидоренко Т., Лузановский Я., Скиданов Д., Пискунов М., Лободзинский Ж., Дайиев С., Власенко С., Безмагорычный Ж..

По итогам спортивных состязаний, прошедших среди 5-11 классов в конце **2 – ой четверти**, определены победители в следующих видах спорта:

АРМРЕСЛИНГ

1 Место – Безмагорычный Евгений, 11 класс

2 Место – Власенко Александр, 11 класс

ОТЖИМ

1 Место – Власенко Александр, 11 класс

2 Место – Пискунов Марат, 9а класс,

СКАКАЛКА

1 Место – Безмагорычный Евгений, 11 класс

2 Место – Пискунов Марат, 9а класс, Лободзинский Евгений, 8б класс

3 Место – Скиданов Дима, 9а класс

Среди девочек:

1 место – Строкина Альбина, 8а класс

2 место – Щеголева Екатерина, 9а класс

В 3-ей четверти в соревнованиях по выполнению стойки «Ласточка» участвовали учащиеся 6, 7, 8, 9 и 11 классов:

I место – Безмагорычный Евгений, 11 класс

II место – Пискунов Марат (9а), Лободзинский Женя (8б)

III место – Бужланов Денис (9а)

Встреча 2–ух сборных команд по баскетболу прошла в дружеской атмосфере и закончилась равным счетом 6:8

I команда

Власенко С.

Пискунов М.

Черкасов С.

II команда

Безмагорычный Ж.

Кильмаев К.

Скиданов Д.

Все участники и победители были награждены почетными грамотами.

22 февраля прошел конкурс «Спортивные состязания», посвященный 23 февраля. Целью конкурса являлось:

- формирование дружбы и коллективизма;
- военно-патриотическое воспитание учащихся,
- выявление и формирование лучших участников;
- координации движений и действий.

На подобных мероприятиях ребята совершенствуют не только свои физические способности, но и приобретают навыки общения, взаимопомощи.

В 4-ой четверти прошла «Спортивная неделя».

Целью и Задачами спортивной недели являлось:

- Знать, понимать и продолжать улучшать основные двигательные навыки при выполнении основных физических упражнений.
- Демонстрировать элементы бега и метания в эстафетах;
- Улучшать основные двигательные навыки.
- Воспитывать спортивный дух победы, соперничества и поддержки в детском коллективе.

Соревнования проходили на территории школы (двор, стадион)

За данный период были проведены следующие спортивные состязания:

1. Бег на короткую дистанцию, 25 метров
2. Бег на длинную дистанцию, 60 метров
3. Метание мяча

Во время соревнований ребята показали владение спортивными умениями и навыками. Обладание силой, выносливостью, быстротой и другими качествами, присущими спортсменам.

Наилучшие результаты **по бегу на короткую дистанцию 25 м** показали следующие ребята:

в старшем звене

Безмагорычный Евгений, 11 класс – 3, 43 с. – 1 место

Власенко Александр, 11 класс – 3, 48 с. - 2 место

Скиданов Дима, 9а кл. – 3,58с. – 3 место

Среднее звено:

Лободзинский Евгений, 8б кл – 4, 01 с. – 1 место

Мухамедгареев Рома, 7 кл – 4, 45 с. – 2 место

Барьботько Настя, 7 кл – 4, 65 с. – 1 место

Сидоренко Толя, 6а кл – 4, 71 с. – 3 место

Наилучшие результаты **по бегу на длинную дистанцию, 60 м** показали следующие ребята:

Безмагорычный Женя, 11 кл – 1 место

Лободзинский Женя, 8б кл – 2 место

Пискунов Марат, 9а кл – 3 место

В метании мяча наилучшие результаты показали:

Скиданов Дима, 9а кл, дальность броска 43 метра – 1 место

Безмагорычный Женя, 11 и Пискунов Марат, 9а, дальность броска 40 метров – 2 место

Кейлер Андрей, 7, Мухамедгареев Рома, 7, Власенко Саша, 11 кл – 3 место

20 мая прошел шашечный турнир среди 7-11 классов.

Соревнования по Пионерболу прошли в школе среди учащихся 6-11 классов (сборные команды). Все победители и участники Спортивной недели были награждены Грамотами.

В целях формирования отношения к здоровому образу жизни, привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, в рамках акции «Мы - за здоровый образ жизни!» в КГОБУ Находкинская КШ с 14 по 18 ноября прошёл конкурс Памяток «Мы выбираем здоровый образ жизни!». Предварительно в каждом классе были проведены беседы о пользе здорового образа жизни и положительном влиянии его на организм и вредных привычках и их

пагубных последствиях.

В своих работах дети изобразили свою любовь к урокам физической культуры, занятиям спортом, закаливанию. Понимание того, что курение, употребление алкоголя, компьютерные игры и бесполезное времяпровождение нарушают процессы роста и развития организма, ускоряют старение. Была оформлена выставка лучших работ.

Традиционно в школьной библиотеке оформляются выставки: «В здоровом теле – здоровый дух» - ко Всемирному дню здоровья, «Готов к труду и обороне» - при проведении спортивных недель. Обновлялась информация на стендах «Мы вместе!», «Здоровье – это здорово!» - на 3 этаже.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, проводилась тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников школы.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, динамические паузы, спортивные соревнования, Спартакиады, тематические классные часы, беседы и многое другое.

Работа с учащимися:

1. Классные часы и воспитательные беседы в ГПД:
 - «Стоп ВИЧ/СПИД»,
 - «Вредные привычки и их влияние на здоровье».
 - «Что такое снюсы, спайсы, электронные сигареты?»
 - «Энергетики – польза или вред?»
 - « Курить – здоровью вредить?»
 - «Умей сказать – нет!»
2. «Дни Здоровья» - 2 сентября, 26 мая 2023 г..
3. Неделя безопасности «Правила пожарной безопасности» - 05-09.09.22 г.
4. Неделя безопасности дорожного движения – 12-16.09.2022 г.
5. Онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» - 11-25.11.22;
6. Неделя ОБЖ – 03-07.10.2022 г.:
 - «Терроризм – угроза обществу»;
 - «Поведение и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе»;
 - «Уголовная ответственность за терроризм»;
7. Соревнования по легкой атлетике среди 5-11 классов – октябрь, апрель.
8. Конкурс на лучшую Памятку по ЗОЖ «Быть здоровым – это здорово!»
9. Спортивная неделя – 15-19 мая 2023 г..
10. Весенняя Спартакиада - 18.05.23 в Николаевской КШИ.
11. Профилактические беседы инспекторов ПДН (ОДН) – в течение года.
12. Советы Профилактики.
13. Профилактические беседы медработника:
 - Сентябрь - 2022*
 - Правильная осанка
 - Гигиена тела
 - Октябрь – 2022*
 - Кожные заразные заболевания
 - Профилактика педикулеза
 - Ноябрь – 2022*
 - Как сберечь зубы
 - Декабрь – 2022*
 - Травмы в школе
 - Январь -2023*
 - Переломы, вывихи

- Ожоги, ссадины, порезы
Февраль – 2023
- Профилактика респираторных инфекций
- Кишечные инфекции – как итог грязных рук
Март – 2023
- Зачем нужна прививка
- Что такое флюорография?
Апрель – 2023
- Травмы глаз
- Здоровое питание.

Работа с родителями:

1. Вызов на совет профилактики.
2. Консультации соцпедагога (Евграфова Е.В.)
3. Консультации психолога (Дубенкова И.Е.)
4. Консультации дефектолога (Иванина О.Е., Деулина Н.В., Шаталова Н.А.)
5. Общешкольные, классные родительские собрания «Профилактика дорожной, железнодорожной, антитеррористической безопасности», «Безопасность детей в летнее время» (выступали: инспектор ГИБДД, соцпедагог Евграфовой Е.В., Борцова С.В. замдиректора по ВР).
6. Привлечение к участию в школьных и классных мероприятиях, краевых и муниципальных конкурсах (Дни Здоровья).

Проблемы: Спортивная база школы оснащена на 60%. Нет беговой дорожки, обустроенной площадки для пионербола, для футбола. Не хватает гимнастических снарядов, теннисных ракеток и мячей, мячей футбольных и волейбольных, колец и другого спортивного инвентаря.

Возможные пути решения проблем:

1. Своевременная закупка необходимого спортивного инвентаря, благоустройство школьной территории.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные, муниципальные, краевые мероприятия, систему дополнительного образования на базе нашей школы (кружки).

Стало традицией проведение таких общешкольных мероприятий как «Декада Осени» - октябрь, «Дня Матери» - ноябрь, Декада инвалидов «Спешите делать добро» – декабрь. В этом году все мероприятия отличались массовостью. Концертные номера для мам подготовили все классы (начальные и специальные классы). На Декаду инвалидов наши ребята подготовили праздничный концерт для детей-инвалидов нашей школы. А талантливые дети-инвалиды 1 дополнительного, 1а, 9б, 3б, 3а, 4б, 8а классов приняли участие в городском концерте «Звезда надежды», который проходил в ДК им.Гагарина.

Наши учащиеся принимают активное участие в конкурсах чтецов разного уровня «Звонкий голос дружбы» (муниципальный), «От всей души» (школьный) и др.. (см таблицу конкурсов).

С 13 декабря работала «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки». Она включала в себя: изготовление игрушек для елки, оформление классов, окон. Был объявлен Конкурс на лучшее оформление зимнего окна. Своеобразно, с изысканным вкусом были оформлены окна в 5 спец., 3а, 4б спец., 1а, 1б, 6б спец., 10 спец., 2, 4а. В некоторых классах была организована фотозона (3а, 4б, 5 спец.).

В школе ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, беседах и экскурсиях в ГПД, экологических субботниках, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и

общества.

13.10.2022 года на базе КГОБУ Находкинская КШ прошел Краевой конкурс «Знатоки географии» среди учащихся коррекционных школ 8-х классов по теме «Африка». Принимали участие очно - КГОБУ Находкинская КШ, КГОБУ «Коррекционная школа –интернат для детей-сирот г.Находки», онлайн - «Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»; Раздольненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат; "Арсеньевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа";

В этом году наша школа в октябре организовала и провела экологический онлайн-конкурс агитбригад «Экология – забота каждого!» краевого уровня. В Конкурсе приняли участие 14 коррекционных образовательных учреждений. Агитбригада нашей школы заняла 1 место. Подготовили ребят воспитатель ГПД Александрова А.Л. и заместитель директора по ВР Борцова СВ.(информация выложена на сайте школы).

Ежегодно в группах продленного дня проводятся эcobеседы с использованием ИКТ. На «День Земли» 22.04.23 – школьный библиотекарь Куксина Л.В. сделала выставку художественной литературы о природе, жителях планеты Земля.

В апреле 2023 года учащиеся 3-х групп продленного дня приняли участие в Краевом конкурсе экоплакатов «Экология начинается с меня». Все участники стали победителями заняли 1 места.

На субботнике, которые прошли с 3 по 12 мая, педагоги и учащиеся 6-11 классов облагородили пришкольную территорию: подрезали ветки у деревьев и кустарников, побелили стволы деревьев и бордюры, убрали прошлогоднюю траву, перекопали и привели в порядок клумбы с цветами. Всего приняло участие в Акции 68 человек.

«Экскурсии, выходы»

В течение учебного года классные руководители всех классов организовывали экскурсии для своих учащихся в городской музей, в библиотечные комплексы, пекарни и другие предприятия города Находки и Приморского края (Информация размещена на сайте школы).

дата	Мероприятие/учреждение	направление	Класс/кл.рук-ль	Кол-во учащихся
Сентябрь	Экскурсия в Музейно-выставочный центр г. Находка. Выставка "Капитанские истории" (посвящена 190-летию со дня рождения капитана А.Болтина, который на пароходе-корвете "Америка" открыл нашу бухту Находка)	Краеведение, патриотическое	8а /Иванина О.Е.	11
Октябрь	Экскурсия на Находкинский судоремонтный завод. Спуск на воду нового краболова "Капитан Владивосток"	Профориентация, социальное	11/Белянкина Е.И.	13
	Экскурсия на «Настоящую пекарню». Мастер-класс по выпечке хлебо-булочных изделий	Проектная деятельность	3а, 4б/Шаталова Н.А., Гыпылова О.А.	20
	Экскурсия в ресторан быстрого обслуживания "KFC"	профориентация	11/Белянкина Е.И.	13
	Экскурсия пожарную часть №6 г.Находки	профориентация	1а, 1б, 3а, 4б /Евграфова Е.В., Таянчина Е.В., Шаталова Н.А., Гыпылова О.А.	38

	Экскурсия в Музейно-выставочный центр г. Находка. Посещение сеансов Государственного Эрмитажа: "Зал Юпитера", "Зал древней живописи", просмотр виртуального фильма об истории Эрмитажа с К. Хабенским	Духовно-нравственное, эстетическое	11/Белянкина Е.И.	13
Ноябрь	Экскурсия в «Музей живой природы «Зоопарк Садгород» и «Музей автомотостарины»	Экологическое, социальное	9а, 11/Плотников а Н.В., Белянкина Е.И.	24
Декабрь	Посещение ТЦ «Мега» Иллюзион «8 Планет», ДК им.Гагарина, ДКМ, ОЦ «Велес»	эстетическое	1-11 классы, 18 кл.рук-лей	185
Январь-Февраль	Экскурсия на лыжную базу "Наречное"	Спортивно-оздоровительно	11/Белянкина Е.И.	13
Март	Детская игровая комната «LEGuшка»	Проектная деятельность	1 доп., 36 спец. /Колычева Е.В., Мангул Е.Н.	14
	Экскурсия в Городскую библиотеку-музей на фотовыставку «Цветущая весна»	эстетическое	6б/Старицын а О.А.	10
	Музейно выставочный центр г.Находки выставка винтажных и современных авторских кукол «Удивительный мир кукол»	эстетическое	7/Семёнова Т.А.	11
	посещение библиотечного комплекса "Семья" на Арсеньева	финансовая грамотность	8а, 8б/Иванина О.Е., Середа О.Л.	23
	Городская библиотека-музей краеведческая встреча с интересными и знаменитыми людьми	Краеведение, эстетическое	9а, 11/Куксина Л.В.	25
Апрель	Городская библиотека - музей "Улицы города Находки"	духовно-нравственное	9а/Куксина Л.В.	13
	посещение библиотечного комплекса "Семья" на Арсеньева	финансовая грамотность	7/Семёнова Т.А.	11
	Городская библиотека - музей «День Космонавтики»	патриотическое	1б, 5, 10, 1а, 4б /Таянчина Е.В., Кирницкая К.Ю., Кутепова Е.В., Евграфова Е.В., Гыпылова О.А.	38
	Городская библиотека - музей, художественная выставка "Вдохновение весны"	эстетическое	6б/Старицын а О.А.	10
	Экскурсия в Сквер Пограничников	патриотическое	6а, 7, 9б/Рубанова О.П., Семёнова	28

май			Т.А., Манина О.Н.	
	экскурсия к Памятнику Победы, к Вечному огню	патриотическое	1а, 3а, 4б/Евграфова Е.В., Шаталова Н.А., Гыпылова О.А.	28
	Поездка на страусиную ферму в г. Фокино	социальное	4б, 1а, 3а,9а/Гыпыло ва О.А., Евграфова Е.В., Шаталова Н.А., Плотникова Н.В., Александрова А.Л.	40
	Выход на Театрально-цирковое Шоу Барнео	духовно- нравственное, эстетическое	Начальные и специальные классы и дети – артисты	80
	автобусно-пешеходная экскурсия по достопримечательностям родного города Находка	патриотическое	2, 4а, 8а, 8б/Нагаева Е.В., Деулина Н.В., Иванина О.Е., Середа О.Л.	46
	Выход в Центральную городскую библиотеку-музей	духовно- нравственное	8а, 9а/ Куксина Л.В.	24
	посещение библиотечного комплекса "Семья" на Арсеньева	финансовая грамотность	4а/Деул ина Н.В.	12
июнь	СХПК «Новолитовский»	Профориентация	11, Белянкина Е.И.	13

«Профориентация и трудовая подготовка»

Современный мир непрерывно меняется. Чтобы найти своё место в мире, человеку необходимо быть готовым к таким переменам. Ему нужно постоянно исследовать свои возможности и запросы окружающей среды, ведь именно на пересечении этих пространств происходит выбор деятельности. Важно уметь осуществлять самостоятельный выбор и быть готовым нести ответственность за него. А так как в реалиях современности человек может совершать далеко не один такой выбор, становится актуальной готовность постоянно учиться и осваивать новые профессиональные навыки.

Выпускники коррекционных учреждений оказываются или не готовы к самостоятельному и осознанному выбору профессии, или не имеют представления о тенденциях рынка труда и актуальных профессиях. А так же лишены возможности узнавать о профессиях «из первых рук» (от работающих профессионалов, т.к. устроить наших учащихся на производственную практику на какое-либо учреждение, завод практически невозможно или чрезвычайно трудно). Как следствие, **90%** выпускников коррекционных школ выбирают профессию по принципу «куда возьмут учиться или работать» т.к. осталось мало профессиональных учебных учреждений куда берут наших выпускников, да и не много организаций куда могли бы устроиться ребята. В дальнейшем это приводит к отказу от получения образования, дезадаптации, личной нереализованности и отсутствию мотивации к труду.

В течение учебного года с учащимися проводилась профориентационная работа. Среди

учащихся 6 - 11 классов в начале учебного года было проведено анкетирование, для определения предпочтений в выборе профессий, что помогло составить план работы в этом направлении соцпедагогу, классным руководителям.

В 4-11 классах в течение года прошли тематические классные часы на темы «Мир профессий», «Какие профессии ты знаешь?», «Кем ты мечтаешь стать?», «Профессия моих родителей?», «Куда можно устроиться работать в г.Находка?».

В группах продленного дня регулярно проходили беседы и организовывались профориентационные экскурсии - в аптеки, магазины и другие близлежащие учреждения.

Весь учебный год ученики 11 и 9а классов проходили трудовую практику на базе детского сада и зеленхоза «Эхеверия».

Два года с нашими ребятами по профориентации работал Фонд «Открывая горизонты». Была реализована программа Фонда «Поколение выбор», куратором и тьютором программы "Выпускник" была Ольга Попова.

Цель Программы:

- социальная поддержка и защита Воспитанников, включая их социальную адаптацию, улучшение морально-психологического состояния через применение современных интерактивных методов образования;

- формирование у Воспитанников способностей постановки и решения сложных, в том числе личных задач, способности конструктивной коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми, принадлежащими к другим социальным группам, способности выбора и принятия решений, в том числе формирование ценностей и собственной мировоззренческой позиции;

- формирование у Воспитанников навыка самостоятельного, осознанного выбора будущей деятельности, отвечающей его способностям, возможностям, желаниям и актуальным тенденциям рынка труда, в том числе подготовка к успешной профессиональной деятельности в будущем;

- освоение Воспитанниками навыков 21 века, выработка личного отношения к острым социальным проблемам;

- вовлечение Воспитанников в актуальную для их будущей занятости деятельность, участие в реальных детско-взрослых проектах, проведение профориентационных встреч с представителями профессий;

- знакомство с предприятиями города Находки, других населенных пунктов Приморского края через экскурсии на эти предприятия.

1 сентября 2021 года и 2022 года между Фондом и КГБОУ Находкинская было подписано Соглашение о сотрудничестве.

За 2 года участия в Программе «Поколение выбор» было проведено:

- 4 общих мероприятия (Открытие и Закрытие Программы)
- 10 игровых занятия в учреждении, продолжительностью
- 2 занятие – встреча со специалистами, продолжительностью.
- 6 выездных мероприятия на предприятия.
- 5 занятий-тренинга, направленных на развитие навыка осознанного выбора.

Учащиеся посетили предприятия:

12 октября 2022 года - Экскурсия-квест в KFC, 23 ноября – экскурсия в Доброфлот, июнь 2023 год СХПК «Новолитовский», 14 октября 2023 г. экскурсия на Находкинский судоремонтный завод, «Мебельная фабрика», «Додо Пицца». Данная программа по профориентации помогла ребятам посетить предприятия и поближе узнать о современных профессиях, которые востребованы в нашем городе.

Так как выбор профессий, которые наши выпускники, могли бы освоить, или приобрести в нашем городе отсутствует, поэтому социальный педагог подготовила информационный буклет «Куда пойти учиться в 2023 году?». В мае 2023 года социальный педагог на общешкольном родительском собрании сделала сообщение о профессиональных учреждениях в которые могут поступить наши выпускники. В конце своего выступления Елена Валентиновна роздала информационные буклеты родителям выпускников. Социальный педагог Евграфова Е.В. в течение всего 2-го полугодия проводила индивидуальные консультации в помощь родителям и учащимся по определению профессионального учебного заведения и выбора будущей профессии.

В июне соцпедагог Евграфова Е.В. и классные руководители 9а и 11 классов (Белянкина Е.И., Плотникова Н.В.) помогли выпускникам сформировать пакет необходимых документов для поступления в колледжи.

На лето устроились работать 7 учащихся нашей школы (из них выпускников – 6): НСРЗ – разнорабочий - 1; строительная компания - 2 человека, разнорабочий; бургерная "RB2"-помощник повара -1; "Мегаполис" - 2 человека, грузчики; п.Волчанцы база отдыха "Альбатрос" –

уборщица – 1.

В 2022 - 2023 учебном году выпускников КГБОУ Находкинская КШ - 27 человек, из них 9 человек - инвалиды.

Поступили учиться в Приморский многопрофильный колледж г.Партизанска 14 человек, из них 2 человека - инвалиды. Выпускники получают профессию «Повар» и «Штукатур-маляр».

Воспитатели ГПД.

В 2022-23 учебном году в школе функционировало 4 групп продленного дня.

№ группы	класс	Кол-во	воспитатель	категория	нагрузка
1	2	12	Татаурова М.В.	б/к	1 ставка
2	3а	13	Александрова А.Л.	высшая	1 ставка
3	4а	12	Сапожникова Н.С.	высшая	1 ставка
4	6а	11	Кравченко Н.Л.	1 категория	1 ставка

Всего посещало ГПД – 48 учащихся, из них 48 человек – получали полдник, т.к находились в школе полный день.

Время	Режимный момент	
	2- 4 классы	6 классы
8.30-12.00; 8.30 –14.00	Занятия в школе	
11.40 – 12.40 / 15.00 – 15.10	Обед/ Полдник	Обед/ Полдник
12.40 – 14.10 14.00-15.30	Прогулка	Прогулка, классные часы; занятия СБО
14.00 - 15.30	Самоподготовка	
15.30 – 16.30	Досуг. Воспитательные мероприятия, кружки.	
16.30 - 17.00	Уборка кабинетов, проводы детей.	

Современные условия жизни требуют от педагогов умений и навыков работы с новыми технологиями. Поэтому в своей работе воспитатели используют современные информационные технологии при проведении воспитательских мероприятий, конкурсов, занятий. Это проявляется в создании мультимедийных презентаций.

На основании адаптированной воспитательной программы были составлены календарно-тематическое планирование, по которым они работали. В течение учебного года педагоги работали по следующим направлениям: умственное, физическое, духовно-нравственное, патриотическое и правовое, эстетическое, трудовое воспитание и экологическое воспитание, ОБЖ/ПДД.

Решение задач умственного развития осуществляется через обеспечение качественного базового и дополнительного образования и трудовой подготовки; через привлечение воспитанников к участию в общешкольных мероприятиях, предметных и тематических неделях. В течение учебного года каждый воспитанник группы продленного дня принимал участие во внеклассных (групповых и общешкольных) мероприятиях:

1. 30.09.2022 год «Осенние игры»
2. 28.11.2022 год «День матери»
3. 27.01.23 год «Татьянин день»
4. 20.02.23 год «Широкая Масленица»
5. 05.03.23 год «С праздником 8 марта»
6. 17.03.2023 г. Квест – игра «Природа и спорт- здоровье дают!»
7. 12.04.2023 год «День космонавтики» Мастер-класс «Космонавт»
8. 26.04.2023 г. Творческий отчет воспитателей

Учащиеся ГПД успешно усваивают программный материал по основным направлениям воспитательной работы. Выполнен полный объем прохождения программного материала по воспитательной работе в количестве 135 часов за 2022-2023 учебный год. Педагоги групп продленного дня хорошо владеют методикой проведения самоподготовки, занятий; знают и выполняют санитарно-гигиенические требования; охранительный режим, требования СанПиНа.

На самоподготовках системно организована самостоятельная работа учащихся при выполнении письменных и устных заданий. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья научились переносить в практические ситуации, усвоенные ими на уроках, умения и

навыки умственной деятельности.

Вывод:

Учащиеся ГПД успешно усваивают программный материал по всем предметам, овладевают социальными и практическими навыками, необходимыми для их интеграции в обществе. Сравнительный анализ выполнения домашних заданий на начало и на конец учебного года в ГПД показал увеличение количества учащихся самостоятельно выполняющих домашние задания.

**Занятия по направлениям внеурочной деятельности
КГОБУ Находкинская КШ 2022-2023 учебный год**

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Класс/учитель				12.00-12.40 «Финансовая грамотность» 12.55 – 13.25 «Лего» (проект. деят-ть)	
1^{доп.} класс Колычева Е.В.	12.55-13.35 «Настольные игры»	12.00 -12.40 «Умелые ручки»			
1а класс Евграфова Е.В.					12.00-12.40 «Финансовая грамотность»
1б класс Таянчина Е.В.		12.00-12.40 «Финансовая грамотность»			
2 класс Нагаева Е.В.		12.00-12.40 «Волшебный мир»	12.55-13.35 «Разговоры о важном»	12.00-12.40 «Финансовая грамотность»	12.55-13.35 «Сказка на кончиках пальцев» (проект. деят-ть)
3а класс Шаталова Н.А.	12.55-13.35 «Разговоры о важном»	12.55-13.35 «Школа безопасности»	12.00-12.40 «В гостях у сказки»	13.45-14.25 «Финансовая грамотность»	
3б спецкласс Мангул Е.Н.				12.55-13.35 «Лего» (проект. деят-ть)	12.55-13.35 «Финансовая грамотность»
4а класс Деулина Н.В.	12.55-13.35 «Разговоры о важном»	12.00-12.40 «Внеклассное чтение»		12.55-13.35 «Финансовая грамотность»	12.00-12.40 «Сказка на кончиках пальцев» (проект. деят-ть)
4б спецкласс Гыпылова О.А.	12.55-13.35 «Разговоры о важном»	12.00-12.40 «Финансовая грамотность»	12.55-13.35 «Хлеб – всему голова» (проект.деят.)		12.00-12.40 «В гостях у сказки»
5 спецкласс Кирницкая К.Ю.			12.55-13.35 «Финансовая грамотность»		12.55-13.35 «Лепка»
6а класс Рубанова О.П.					13.45-14.25 «Финансовая грамотность»
6б спецкласс Токарева А.Е./Старицына О.А.	12.55-13.35 «Разговоры о важном»		13.45-14.25 «Наша спортивная жизнь»	12.55-13.35 «Финансовая грамотность»	13.45-14.25 «В гостях у сказки»
7 класс Семенова Т.А.	14.35-15.15 «Финансовая грамотность»				
8а класс Иванина О.Е.					12.00-12.40 «Финансовая грамотность»
8б класс Середа О.Л.					14.35-15.15 «Финансовая грамотность»
9а класс Плотникова Н.В.			13.45-14.25 «Финансовая грамотность»		
9б спецкласс					12.00-12.40

Манина О.Н.					«Финансовая грамотность»
11 класс Белянкина Е.И.			13.45-14.25 «Финансовая грамотность»		

В этом году программы Внеурочной деятельности реализовывались в 17 классах по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное:

1. «Финансовая грамотность» – 179 чел.
2. «Разговоры о важном» – 185 чел.
3. «Наша спортивная жизнь» – 12 чел.
4. «В гостях у сказки» – 20 чел.
5. «Лепка» - 8 чел.
6. «Хлеб – всему голова» – 20 чел.
7. «Сказка на кончиках пальцев» – 24 чел.
8. «Школа безопасности»– 12 чел.
9. «Волшебный мир» – 12 чел.
10. «Настольные игры» - 12 чел.
11. «Лего» - 14 чел..

Охват внеурочной деятельностью - 185 учащихся.

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности во всех классах реализованы на 100 процентов и размещены на сайте школы.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года по школе – 100%.
3. Во всех классах в течение учебного года реализовывалась Проектная деятельность. Итогом работы педагогов и учащихся были открытые занятия на Краевом семинаре «Проектная деятельность как метод развития познавательных интересов, трудовых навыков, социализации и адаптации в обществе, учащихся с особыми образовательными потребностями», который прошел 6 апреля 2023 года на базе нашей школы и получил высокую оценку.
4. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности продолжить работу в направлении «Проектная деятельность».
2. Педагогам внеурочной деятельности переработать программы курсов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Дополнительное образование.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В 2022-2023 учебном году работало 4 педагога дополнительного образования.

Учащиеся школы, занимающиеся в кружках дополнительного образования под руководством педагогов, добиваются хороших результатов, примером чего служат их постоянное и активное участие в общешкольных мероприятиях, семинарах, городских, краевых конкурсах, предметных неделях.

У всех руководителей кружков разработаны программы, по которым они работали в течение учебного года. (информация размещена на сайте школы).

1. Ильмович Александра Александровна
Программа «Весёлые нотки» (МБУ ДО «ДДТ» НГО),
«Школьный хор» (КГОБУ Находкинская КШ)
(музыкально-эстетическое направление)

День недели	время	класс
Понедельник	12.00 – 12.30	9б спец.
	12.55-13.35	1а
	13.45 – 14.15	5 спец.
Вторник	11.00 – 11.30	9б спец.
	12.00-12.30	1а
	12.35 – 13.05	3б спец.
Среда	10.10 – 10.40	1 доп.

	10.50 -11.20	1б спец.
	11.25 – 11.55	1а
Четверг	10.10 – 10.40	1б спец.
	11.00 – 11.30	1 доп.
	12.00 -12.30	6б спец.
	12.35 -13.05	4б
Пятница	09.20 - 09.50	5 спец.
	10.10 -10.40	9б спец.
	11.00 – 11.30	6б спец.
	12.00 -12.30	4б спец.
	12.35 – 13.05	3б спец.

Задачи деятельности кружка на год:

- *образовательные*: постановка голоса, формирование вокально-хоровых навыков;
- *воспитательные*: воспитание вокального слуха, воспитание организованности, внимания, отработка навыков сценического поведения;
- *развивающие*: развитие музыкальных способностей обучающихся, а также навыков эмоционального, выразительного пения.

Занятия проводились в 9-ти классах: из них 4 класса – это дети с легкой умственной отсталостью, 5 классов – учащиеся с умеренной умственной отсталостью (дети-инвалиды – ДЦП, РАС, множественные нарушения речи и др.). Общее количество учащихся – 80 человек.

Результаты работы:

- **Созданы 3 хора:**
 - разновозрастной «Хор мальчиков» (19 человек),
 - старший хор «Ровесники» (21 человек),
 - младший хор «Солнышко» (22 человека).
- **2 солистки:**
 - Литвинова Полина, ученица 9 спецкласса (ребенок-инвалид, ДЦП),
 - педагог Новикова У.Е..
- **6 апреля 2023 год – Краевой Семинар воспитательное мероприятие «Могучая страна – великая Россия!» песни:**
 - «Девочка Россия»,
 - «Могучая страна»,
 - «Весна 45-го»,
 - «Кузнецы»,
 - «Шарики воздушные».
- **Общешкольные мероприятия (праздники):**
 - 9 мая (3 песни) – 05.05.2023 г..
 - Последний звонок «Выпускной» - 1 песня - 25.05.2023 г..
- **Участие в Краевых конкурсах:**
 - Конкурс инсценированной песни «Как хорошо на свете без войны» - 03-21.04.23 г., Диплом 1 степени,
 - Краевой смотр-конкурс «Надежда, вдохновение, талант» - 31.03.23 г., Диплом участника. Номер прошел в гала концерт, который пройдет во Владивостоке 1 июня на день защиты детей.

2. Дегтярь Елена Михайловна
Программа «Юный натуралист» (МБУ ДО ДДЮТЭ НГО)
(естественно-научное направление)

дни	время	класс
Вторник	15.00 - 15.40	3а
	15.45 – 16.25	2
четверг	15.00 - 15.40	3а
	15.45 – 16.25	2

Охват–24 учащихся

3. Дружинина Татьяна Юрьевна
Программа «Цветовая и игровая экология» (МБУ ДО ДДЮТЭ НГО)
(экологическое направление)

дни	время	класс
-----	-------	-------

среда	15.30 – 16.10	4а
	16.20 -17.00	6а
пятница	15.30 – 16.10	4а
	16.20 -17.00	6а

Охват – 24 учащихся

4. Бондаренко Надежда Геннадьевна
Программа кружка «Хореографический» (КГОБУ Находкинская КШ)

День недели	время
Понедельник	12.00 – 16.00
Вторник	13.00- 16.00
Среда	12.00-16.00
Четверг	13.00- 16.00
Пятница	12.00- 16.00

За период 2022-2023 гг. была проведена кружковая работа по хореографии с детьми трёх возрастных групп: младшая, средняя, старшая по предоставленному календарно-тематическому планированию почти без изменений и в полном объёме.

Разучены и подготовлены танцы к школьным и внешкольным мероприятиям.

- *День учителя (05.10.2022)*

Танец «Учитель». Участвовали все три возрастные группы.

- *Международный женский день (07.03.2023)*

Танец «Девочка Россия» старшая, средняя группа;

Танец «Возрождение» все три возрастные группы.

- *Участие в краевом смотре-конкурсе самодеятельного творчества «НАДЕЖДА, ВДОХНОВЕНИЕ, ТАЛАНТ» в городе Артём 31.03.2023. ПОБЕДИТЕЛЬ.*

Танец «Девочка Россия» старшая, средняя группа;

Танец «Возрождение» все три возрастные группы.

- *Краевой семинар в КГОБУ Находкинская КШ (06.04.2023)*

Танец «Девочка Россия» старшая, средняя группа;

Танец «Возрождение» все три возрастные группы;

Танец «Великая Страна» все три возрастные группы.

- *День Победы, 9 мая (05.05.2023)*

Танец «Возрождение» все три возрастные группы;

Танец «Великая Страна» все три возрастные группы.

- *Участие в краевом дистанционном конкурсе патриотической и инсценированной песни «КАК ХОРОШО НА СВЕТЕ БЕЗ ВОЙНЫ». ЛАУРЕАТЫ 1 СТЕПЕНИ. Май.*

Танец «Великая Страна» все три возрастные группы.

- *Участие в 3 краевом дистанционном конкурсе хореографического искусства среди коррекционных образовательных учреждений Приморского края «Дети Приморья в танце». Май.*

Танец «Возрождение» все три возрастные группы. Занял 1 МЕСТО;

Танец «Великая Страна» все три возрастные группы. Занял 2 МЕСТО.

- *Выпускной (25.05.2023)*

Танец «Учитель» три возрастные группы;

Танец «Вальс» средняя и старшая группы.

- *Участие в краевом гала-концерте самодеятельного творчества «НАДЕЖДА, ВДОХНОВЕНИЕ, ТАЛАНТ» в городе Владивосток 01.06.2023.*

Танец «Девочка Россия» старшая, средняя группа.

В школе работали кружки, которые вели воспитатели ГПД.

«Библиотечный час. Краеведение»- Куксина Л.В.

Изучение родного края необходимо для детей, т.к. каждый человек должен знать о событиях, происходивших и происходящих на его земле.

Цель краеведческого образования

Цель: изучение своей малой Родины, ее природы, культуры, быта, истории,

– способствовать сохранению духовных ценностей, национального достоинства.

Основные задачи краеведения:

1. Заинтересовать ребят историей родного края, города, развить этот интерес.
2. Воспитание патриотизма, любви к жизни, гуманное отношение ко всему окружающему.
3. Учиться беречь природу и окружающую среду.
4. Сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений.
5. Беречь памятники истории и культуры.
6. Относиться друг к другу гуманно.

Мероприятия:

- **«Наступает листопад»** с ребятами провели игры на осеннюю тему, посмотрели мультфильмы, отгадали загадки, говорили о приметах осени в нашем городе, как окружающая нас природа меняется в осенний период (1, 5 «В»)

- **«По морям, по волнам»** провели мероприятие к Всемирному дню моря. Посмотрели фильм о Тихом океане, необычных обитателях Марианской долины, о бухтах, омывающих г. Находку.

- **«По тигриному следу» на мероприятии** мы познакомились с особенностями и повадками диких тигров, с причинами, которые создают угрозу для их выживания на воле, а также с мерами для их сохранения. Прочли рассказы приморского писателя, члена Союза российских писателей, путешественника О. Вороного: «Глаза», «Обидчик».

- **Экологический час «Лекарственные растения Приморья».** С детьми познакомились с лечебными травами, деревьями, садовыми растениями, произрастающими в Приморье. Узнали их лечебные свойства, как и когда можно делать сборы этих растений. Посмотрели видеоролик.

- **«Находка, твоими глазами Россия глядит в океан».** С учащимися 10 и 11 классов прошла встреча с находкинским краеведом, членом Российского географического общества Вахитовым Шамилем Джигангировичем. Как появились и закрепились первые переселенцы, какие происходили исторические события, политические репрессии, коснувшиеся нашего города – о многом рассказал наш гость. Интересным был рассказ о том, как создавались в городе промышленные предприятия, строились порты, жилые микрорайоны. Шамиль Джигангирович подарил школе свою книгу «Находка - твоими глазами Россия глядит в океан» с авторским автографом.

- **«Находка – зачарованный город».** В день рождения города вспомнили, как была открыта бухта Находка, как осваивалась и заселялась эта земля, как развивался город, чем славен город сегодня. Посмотрели презентации, видеоролик.

- **«Исторические памятники г. Находка»** - в Городской библиотеке – музее главный краевед г. Находка Ковалева З.Н. рассказала ребятам об исторических памятниках нашего города.

- В этом году продолжили цикл **«Наши соседи»**, и в этот раз познакомились с **Китаем**. На занятии узнали об интересных фактах из жизни Китая, о новых современных технологических достижениях этой страны. Посмотрели демонстрацию цигун даосскими монахами.

- **«Находкинские писатели – детям»** Посетили городскую библиотеку – музей. Там учащихся познакомили с современными писателями г. Находки. Ребятам предложили книги таких авторов, как А. Шипицын, Ю. Королева, Ю. Меринов, Лисица, провели игру «Поле чудес» по книгам этих писателей.

«Кукольный театр» - воспитатель Кравченко Н.Л. – 11 чел.

В 2022/23 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе с 1 сентября 2022 года организован Кукольный театр «Теремок», руководителем назначена воспитатель Кравченко Н.Л. Была разработана вся необходимая документация, рабочая программа на 2022-23 учебный год (вся информация на сайте школы).

Ребята ба класса занимались в кружке «Кукольный театр» 2 раза в неделю. Они учились управлять куклами, озвучивать их. В течение учебного года ребята показали спектакли по сказкам «Лиса и волк» (Декада инвалидов, декабрь 2022 г.) и «Зимовье зверей» (Творческий отчет воспитателей апрель 2023 год). Постановка кукольных спектаклей понравилась не только детям, но и взрослым.

Вывод: В ходе посещения занятий, были проведены собеседования со всеми руководителями кружков и учащимися. Занятия проводятся согласно расписанию, ребятам нравятся занятия.

Анализ дополнительного образования в школе показывает, что количество учащихся посещающих кружки не снижается, а остается на том же уровне, имеет положительную динамику.

Результатом работы кружков являлись участие в школьных, муниципальных, краевых, всероссийских праздниках, концертах, конкурсах, олимпиадах.

Рекомендации:

- продолжить развивать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города, открыть новые кружки такие как: шахматы, шашки. Решение этой проблемы в перспективе;
- вовлекать в кружки учащихся «группы риска».

Работа школьной библиотеки.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является работа школьного библиотекаря Куксиной Л.В.. Она проводит библиотечные часы, конкурсы чтецов, викторины, тематические выставки книг, их тематика разнообразна и интересна для наших детей. Людмила Викторовна организывает экскурсии и культурно-массовые походы в городские библиотеки, музеи и другие образовательные центры нашего города.

В начале учебного года были выданы учебники учащимся и преподавателям согласно спискам. И каждую четверть проводились проверки по состоянию учебников. Людмила Викторовна в течение года оказывала помощь преподавателям в подготовке открытых уроков, классных мероприятий.

Работа в библиотеке проводилась в соответствии с годовым планом. Основным направлением работы библиотеки являлось – обеспечение учебного и воспитательного процесса учебниками и соответствующей литературой.

Основные задачи, поставленные перед библиотекой – воспитание культурного, патриотического, гражданского, экологического самосознания; прививать интерес к чтению у школьников, приобщение к книге.

В начале учебного года учащиеся 1 дополнительного и двух первых классов проведено мероприятие для знакомства со школьной библиотекой **«Библиотека, книга, я – дружная семья»**. Ребятам рассказали о том, какие есть книги, как нужно вести себя в библиотеке, как обращаться с книгами. Ребята посмотрели мультфильм о библиотеке, послушали песню. Дети выступили в роли книжного доктора: они в течение учебного года помогали ремонтировать старые учебники.

Ко Дню учителя провела мастер – класс **«Мой добрый наставник и друг»**. С ребятами 8 «а» класса изготовили поделку «Поздравительная открытка».

Проводились мероприятия, посвященные временам года:

- **«Осень листья украшает»** - вспомнили, какие существуют времена года, какие изменения в природе происходят осенью. Посмотрели мультфильм «Золотая осень», прочли стихи, провели викторину.

- **«Что – то стало холодать»**. С ребятами вспомнили зимние месяцы, вспоминали о том, как проводят зимний период животные, и как мы можем помочь городским птицам. Посмотрели видеоролики и презентацию. Ответили на вопросы викторины.

- **«Дружат пчелка и цветок»**. На мероприятии говорили об удивительных созданиях – пчелах, какую пользу приносит их труд. Говорили об охране природы. С ребятами отгадывали загадки, читали стихи, провели игру «Летает – не летает», посмотрели мультфильм, прослушали песенку про пчелку.

- **«На бал к скрипичному ключу», «Музыка весны»**. На занятии вспомнили признаки весны, назвали три весенних месяца, какие распускаются цветы. Послушали песню о весне, сказку «Подснежник» и музыку П. Чайковского «Времена года. Подснежник», отгадывали загадки.

*Неотъемлемой частью работы библиотеки является **краеведение**, основная цель которого изучение своей малой Родины, ее истории, культуры, природы.*

- **«Обитатели подводного мира»** ко всемирному Дню моря провели мероприятие, на котором беседовали об экологическом состоянии нашего Японского моря. Посмотрели видео о глубоководных животных Мариинской впадины, о Тихом океане

- **«Спор насекомых «Кто важнее?»**. Ребята узнали новое слово « энтомология» – наука, занимающаяся жизнью насекомых. Какие существуют насекомые, чем заняты, какое место занимают в природе, какую пользу или вред наносят своим существованием – обо всем этом говорили на мероприятии. Посмотрели видео, ответили на ряд вопросов, провели викторину.

- **«Соседи по планете. Корея»**. Мы продолжили знакомство с государствами, находящимися по соседству с нами. Мы узнали о жизни и развитии как Северной Кореи, так и Южной Кореи. Сравнили уровень жизни и технического прогресса обеих стран. Познакомились со школьными правилами и отношением детей к обучению в Корейских школах.

- **«Легенды о Находке»**. Учащиеся 7 и 9 «А» классов посетили Центральную библиотеку города. Ребята увидели, какие обновления произошли в библиотеке, как обновилось техническое оснащение, поступление новых книг. Ребята прослушали лекцию о приморских пирамидах – с.

Брат и Сестра, узнали о существующих легендах. На встрече побывал губернатор Приморского края Кожемяко Олег Николаевич и другие представители краевых и городских властей. От встречи остались очень приятные позитивные впечатления.

• **«Мир путешествий» краеведческое мероприятие,** прошло в Городской библиотеке - музее для старших классов (9 «А» и 11 кл.). В теплой обстановке прошла встреча с Владимиром Давыдовым, заслуженным краеведом, путешественником, писателем, фотографом, на которой он рассказал много интересных моментов и случаев из своих путешествий. Человек, стоящий на костылях, но поднимающийся высоко в горы, прошедший по таежным тропам не только Приморья, но и других стран, смог вселить в души детей оптимизм и веру в силу самого себя, в то, что все преодолимо.

• **«Красоты Приморских водопадов».** Ребята старших классов посетили Городскую библиотеку – музей. Там нам показали видео презентацию про водопады и рассказали, где они находятся.

Мероприятия ко Дню города.

• **«Улицы города Находка»** Ребята 9 «А» класса посетили Городскую библиотеку – музей. На встрече ребята просмотрели презентацию с комментариями об улицах города, о том, в честь каких героев и знаменитостей они получили такие названия.

• **«Наш любимый город»** мероприятие прошло в Центральной городской библиотеке. Заведующая библиотекой Воронкина Наталья Юрьевна представила презентацию о нашем городе, о его развитии, провела игру.

• **«Литературное творчество детских писателей г. Находки».** Ребята познакомились с творчеством двух находкинских писателей: Александром Шипицыным и Юлией Королевой. Почитали стихи авторов.

Мероприятия, посвященные писателям – юбилярам.

В течение года обращались к литературному наследию таких писателей – юбиляров, как С. Маршак, А. Линдгрэн, Ш. Перро, М. Пришвин, С. Михалков.

• **«Кто стучится в дверь ко мне?»** к 135- летию С. Маршака ребята познакомились с творчеством писателя. Прослушали сказки, стихи, разгадали загадки автора.

• **«Карлсон, Пепси и другие» к юбилею А Линдгрэн.** Ребята познакомились с писательницей, ее творчеством. Узнали о похождениях Эмиля (прочли рассказ «Как Эмиль угодил головой в супницу»), прослушали сказку «Мирабель», посмотрели мультфильм «Карлсон вернулся».

• **«Волшебный сундучок» по сказкам Ш. Перро.** Ребята узнали, что Ш.Перро был французским писателем, вспомнили, какие сказки им написаны. Прочли «Мальчик - с - пальчик», «Синяя борода». Сказку «Красная шапочка» рассказали самостоятельно по картинкам. Посмотрели мультфильм «Спящая красавица», «Кот в сапогах».

• **«Певец родной природы» Творчество М. Пришвина.** Ребята прослушали рассказ о жизни писателя, о его непростой судьбе. Познакомились с его творчеством. Прочли рассказы: «Козочка», «Лесной доктор», «Говорящий грач». Посмотрели мультфильм «Крепыш».

• **Ко всемирному Дню писателя занятие посвятили творчеству С. Михалкова.** Ребята вспомнили стихи для детей «А кто у нас?», «Дядя Степа». Но в этот раз мы познакомились с творчеством военных лет, прочли стихи: «Детский ботинок», «Десятилетний человек» и другие. Прочли сказки: «Благородный заяц», «Ремесло» и др.; басни: «Полкан и Шавка», «Смешные фамилии».

Мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание:

• **«Убежище души» ко дню Доброты.** Прочли стихи, поговорки о доброте. Посмотрели и послушали видеоролики о доброте. Поговорили о том, какие чувства вызывает доброта и зло.

• **«Что я знаю о себе. Кто я? Какой я?».** Мероприятие, посвященное самооценке личности. Ребята учились смотреть на себя со стороны и озвучивать причины неудач и успехов в жизни человека. Провела тест «Самооценка», упражнение «Волшебная шкатулка».

• Обязательным предновогодним мероприятием было **«В ожидании чудес».** Посмотрели презентацию о традициях встречи Нового года в нашей стране и других странах. Узнали, какие породы кроликов бывают. Тянули фанты и выполняли задания. Узнали предсказания для каждого ученика на будущий год Кролика.

• **«Вперед к звездам!» ко дню космонавтики.** Посмотрели видеофильм о первом полете в космос, о работе на космическом корабле. Отгадали задания викторины о космосе.

Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание:

• **«Блокада Ленинграда».** С учащимися старших и средних классов смотрели видеоролики,

читали рассказы, письма детей блокадников, рассуждали и высказывались о жизни детей в тот страшный исторический период.

- **«Защитники Родины».** Мы вспомнили о видах и родах российских войск. Посмотрели, какие существуют учебные военные заведения в нашей стране и как там обучают и воспитывают будущих военных. Посмотрели видео о ТОВВМУ г. Владивостока.

- **«Декада инвалидов».** В этом году для всех классов была одна тема **«Зимняя сказка в лесу»**. Ребята проявили себя очень активно и в проведении игр, викторин; слушали песни, сказки, стихи о зиме. Смотрели мультфильмы.

Неделя детской книги (март).

- **«Чудо - сказки»** участвовали дети младших классов. Посмотрели сказки «Репка», «Колобок». Разрисовали картинки из сказки «Репка».

- **«Сказочная поляна»** Узнали о происхождении этого праздника: когда и кем он проводился впервые. Отгадывали загадки, сказки по картинкам и по фразам. Проводились игры: «Бабочки», «Солнышко», «Божьи коровки». Прослушали песню про книжки.

- **«Красная книга Приморского края» краеведческое мероприятие.** Это мероприятие провели с ребятами старших классов. Вспомнили, какие животные внесены в Красную книгу. Поговорили о значении и важности такой проблемы, как сохранение редких животных, о бережном отношении к природе и какие меры принимаются в нашем крае для их сохранения.

Участие в конкурсах чтецов.

- Краевой конкурс юных чтецов **«Свет материнской любви»:**

Кожевникова Вика 7 класс - 3 место

Лебединская Ксюша 8 «Б» - 3 место

- Школьный Конкурс к **«23 февраля».** В конкурсе приняли участие 7 человек:

Рыбин Артем 2 кл

Гульматов Дима 1 «А» кл.

Клинкин Алеша 7 кл,

Гоголев Максим 6 кл.

Карацюба Данил -8 «А» кл.

Щеголова Катя 9 «А» кл

Геттих Альбина 9 «А» кл.

Все участники получили дипломы.

- **Конкурс «Мамин праздник».**

В конкурсе приняли участие 27 человек. Лучшие читали стихи на праздничной общешкольной линейке: Лебединская Ксюша, Бужланов Денис, Кожевникова Вика, Щербаков Саша, Безмагорычннй Женя, Колдин Ваня, Полтавская Аня.

- **Краевой конкурс стихов «Пока память жива»,** посвященный Великой Победе в рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Участники:

Перминев Коля 1 место,

Гоголев Максим 1 место,

Полтавская Аня 2 место

- **«Звонкий голос дружбы»** городской конкурс стихов.

Участники:

Кожевникова Вика,

Лебединская Ксюша.

Вывод: план работы на 2022-2023 учебный год выполнен полностью.

«Профилактика»

1. Организация работы по профилактике, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводились профилактические беседы и практические занятия в ГПД (воспитатели 2, 3а, 4а, 6а классов), классные часы (классные руководители 1-11 классов) на темы «Красный, желтый, зеленый», «Правила пешехода», «Правила безопасного движения», «Дорога от дома до школы», викторины «Знай Правила Пешехода» - октябрь, классные родительские собрания «Личный пример» - сентябрь, конкурсы рисунков «Красный, желтый, зеленый» - 1-4 классы и плакатов «Осторожно, пешеход!» - 6-11 классы по правилам поведения на улицах, дорогах, в общественном транспорте. На 1 этаже школы имеется стенд по ПДД. В конце

последних уроков и в группе продленного дня. регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит личный пример педагогов и родителей. При написании сценариев мероприятий, составлении вопросов и загадок педагоги учитывают возможности и способности детей класса, объем знаний по ПДД, культуре поведения в транспорте и на улице, которые учащиеся получили на занятиях, экскурсиях и во время бесед.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводятся инструктажи по безопасному поведению на дороге, во дворах.

В октябре 2022 г. и в апреле, мае 2023 г. были приглашены сотрудники ДПС, которые рассказали детям о своей работе, когда и для чего включают сирену, показали машину и средства связи, разрешили детям посидеть в спецмашине, ответили на множество детских вопросов. После таких «живых» встреч и бесед, у детей остается масса положительных эмоций, и желание всегда соблюдать правила дорожного движения.

В течение учебного года с учащимися КГОБУ Находкинская КШ проводились профилактические беседы и по правилам поведения на железнодорожном транспорте, по антитеррору, по пожарной безопасности. 1 раз в четверть проводились тренировочные мероприятия по пожарной и антитеррористической эвакуации учащихся и сотрудников учреждения.

Тренировки по антитеррору проходили в двух вариантах: эвакуация из здания и при захвате школы (по кодовому слову).

2. Социально-педагогическая работа.

На 2022-2023 учебный год были определены следующие цели и задачи работы:

Цели:

1. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;

2. Достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

3. Содействие успешной социальной адаптации учащихся в социуме

Задачи:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся и выпускников

2. Диагностика проблем учащихся.

3. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

4. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

5. Проведение индивидуальных собеседований и сопровождение при подготовке к поступлению в выбранное учебное заведение.

6. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, правоохранительными органами, инспекторами ОПДН и КДН и т. д.

Вся социально – педагогическая деятельность проводилась в соответствии с планами:

- «Социально-педагогической работы на 2022-2023 учебный год» утвержденным в сентябре 2022 г. Директором КГОБУ Находкинская КШ;

- «Социально педагогической работы с учащимися группы «риска».

Для эффективной работы с учащимися в сентябре была проведена общая диагностика контингента учащихся по классам, условий их жизнедеятельности. На основании результатов был составлен социальный паспорт классов и школы, выявлены учащиеся:

	2022-2023 учебный год	
	сентябрь	Май
Детей из малообеспеченных семей	43	43
Детей из многодетных семей	43	43
Дети из неблагополучных семей	13	13
Детей, находящихся в социально - опасном положении	-	-
Дети инвалиды	84	86

Выявлены и поставлены на ВШК дети, входящие в «группу риска» и находящиеся в социально опасном положении:

1. Лободзинский Влад 3а кл.
2. Белых Стас 4а класс

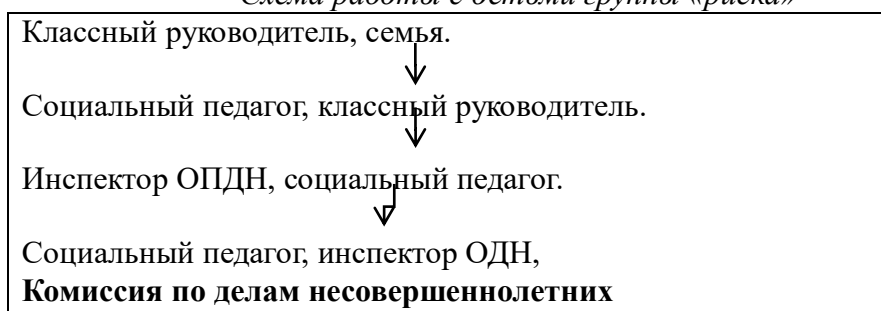
3. Пермяков Степан 4а кл.
4. Зайцева Маша 7 кл.
5. Лободзинский Евгений 8б кл.
6. Молоканов Виктор 8а кл.
7. Пермяков Костя 6а кл.
8. Алексон Александра 1 доп.

Состоят на учете в отделе по делам несовершеннолетних (ОПДН и КДН):

1. Белых Станислав 4а кл. - ОПДН
2. Пермяков Степан 4а кл. - ОПДН, КДН
3. Алексон Александра 1 доп. - ОПДН, КДН

С детьми группы «риска» и состоящими на учете проводилась отдельная работа, дети находились под контролем, каждый день контролировалась посещаемость детей. Если ученика не было два, или больше учебных дня, то классный руководитель или социальный педагог посещал учащегося на дому. Выяснялась причина прогулов, если и после посещения семьи учащийся не приходил в школу, то в известность ставился инспектор по делам несовершеннолетних (ОПДН), далее велась совместная работа с инспектором или выходили на комиссию по делам несовершеннолетних.

Схема работы с детьми группы «риска»



В течение всего учебного года проводилась работа с детьми, допускающими систематические пропуски занятий:

- совместные рейды в семьи с классными руководителями или инспекторами ОПДН; (Кожевникова В., Белых С., Молоканов В., Алексон А., Лободзинские Влад и Евгений, Агафонов М, Лукьянов Д, Паничук В., Зайцева М.)
- рейды в семьи по итогам четвертей на каникулах (Лободзинский Женя и Влад, Агафонов Максим, Лукьянов Дима, Молоканов Виктор, Алексон Саша, Пермяков Степа).
- профилактические беседы с родителями и детьми (Лободзинские Влад и Женя, Лукьянов Д., Молоканов В., Кожевникова В., Алексон С., Пермяков Костя).
- предоставлялись сообщения, характеристики и информация в отделы ОПДН, ЛОВД и КДН:
- опекун, Гоголева Максима, Карпушина Т.Г., в связи с совершением уголовного преступления, приглашалась на заседание КДН и ЗП на территории Находкинского ГО, в результате вынесено предупреждение.
- ежемесячно проводились беседы инспекторов ЛОВДТ и ОДН в школе среди учащихся на такие темы, как правовая и административная ответственность несовершеннолетних и на общешкольном родительском собрании по теме « Профориентация. Детская дорожно-транспортная безопасность»

За всеми учащимися ведется постоянный, систематический контроль, так как конкретно определены направления работы по дням недели.

Ежедневно проверка посещаемости (3 урок)	Общешкольный всеобуч
Понедельник	- работа с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, детей «группы риска». - встреча с детьми, уклоняющимися от обучения, имеющие прогулы без уважительных причин, уходы с занятий и группы продленного дня.
Вторник, четверг, пятница	- посещение семей (по результатам всеобуча) - индивидуальные профилактические беседы с трудными школьниками и их родителями.
Любой день недели	Встречи с инспекторами ОПДН, ГИБДД, КДН и других инстанций.

В соответствии с планом работы школы в течение учебного года было проведено:

8 заседаний Совета профилактики при директоре, были приглашены учащиеся, допустившие правонарушения, пропуски или какие-то другие причины вместе с родителями и классными руководителями:

1. Маланчук Игорь 8а класс
2. Лободзинский Евгений 8б класс
3. Пермяков Костя 6а класс
4. Двоенко Саша 4а класс
5. Зайцева Мария 7 класс
6. Пермяков Костя 6а класс
7. Зайцева Мария (с мамой)
8. Лободзинский Влад 3а класс

Решением Совета Профилактики от 15.05.2023 г поставлены на внутришкольный контроль:

1. Зайцева Мария (7)
2. Пермяков Костя (6а)
3. Кейлер Андрей (7)

Систематически проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися:

1. Лободзинский Женя (8б), Влад (3а)
2. Зайцева Мария (с мамой)
4. Пермяков Костя

Проведена работа по сбору информации, уточнения и систематической корректировки списков:

- учащихся (на начало учебного года 184, на конец – 186)
- детей - инвалидов обучающихся в школе (начало – 84; конец – 86)
- детей, находящихся под опекой (начало – 11; конец - 11 детей).

Осуществлялось комплексное взаимодействие с классными руководителями, родителями учащихся, с инспекторами ОПДН, ЛОВДТ и КДН, с центром СЗН и профессиональными учреждениями, отделом опеки и попечительства, срц «Альбатрос».

Анализируя работу социально-педагогической деятельности можно отметить: все педагоги, участвующие в образовательно - воспитательном процессе школы, взаимодействуют друг с другом, работают в тесном сотрудничестве с воспитанниками, родителями, все проблемные ситуации анализируются в комплексных мероприятиях. Взаимодействие с выше перечисленными инстанциями тесное и систематическое. Для повышения компетентности педагоги принимают участие в вебинарах, семинарах, лекториях, педсоветах, общешкольных родительских собраниях.

6 раз в течение учебного года посещали нашу школу инспектора. В итоге стабилизировалась совместная работа с инспекторами ОПДН, ЛОВДТ и КДН в виде совместных рейдов в семьи учащихся, состоящих на контроле в ОПДН, КДН и внутри школы, проведения профилактических бесед и лекций, присутствие инспекторов на заседаниях совета профилактики по мере необходимости, на общешкольном родительском собрании. За школой закреплен инспектор ОПДН контролирующий поведение и посещаемость учащихся еженедельно.

Профилактические беседы инспекторов с учащимися КГ ОБУ Находкинская КШ

Дата	Тема	Класс	ФИО инспектора	Кол-во
<u>1 ч.</u> 10.10.22	Совет Профилактики «Систематические пропуски и поведение ученика 8а класса Маланчук И.»	8а	инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, лейтенант полиции Шиянова Е.Ю.	1 чел.
<u>2 ч.</u> 15.11. 22	«Административная и уголовная ответственность учащихся за воровство».	7, 8, 10 классы	инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, Шиянова Е.Ю.	13 чел.
19.11. 22	«Правила безопасности на железнодорожном транспорте»	3а, 4а, 8б, 6а	инспектор ЛО МВД РФ Калинина С.А.	45 чел.
<u>3 ч.</u> 31 .01.23	Совет Профилактики «Конфликт между уч-ся 6 и 7 классов. Ответственность за рукоприкладство»	6а	инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, лейтенант полиции Шиянова Е.Ю.	3 чел.
<u>4 ч.</u> 26.04.22	«Профилактика детской дорожной безопасности»	3а, 4а, 2, 6а	Инспектор ОГИБДД ОМВД России г Находки старший лейтенант полиции Гришина Е.Н.	48 чел.
23.05.23	Общешкольное родительское собрание «Профилактика детской дорожной безопасности», «Меры личной безопасности при нахождении на объектах ж\д транспорта».	родители	Инспектор (по пропаганде БДД) ОГИБДД ОМВД России города Находки старший лейтенант полиции Гришина Е.Н.	68 чел. Родители и 21 педагог

В школе обучается 11 детей, находящихся под опекой. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, мае.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися,

находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Укрепление связи семьи и школы. Работа с родителями.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями. В основу работы были положены принципы:

- принцип сотрудничества и взаимодействия родителей и педагогического коллектива школы;
- принцип ответственности родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- принцип взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, мы учитываем не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость. С этой целью в сентябре на 1 классном родительском собрании был выбран 1 представитель от класса в школьный родительский комитет. В течение всего учебного года родители принимали активное участие в жизни школы: вели контроль за качеством школьного питания, принимали участие и оказывали помощь классным руководителям в проведении классных воспитательных мероприятий. Но не все родители проявляют активность и желание участвовать в жизни класса своего ребенка.

СПИСОК

школьного родительского комитета на 2022-2023 учебный год в КГБУ Находкинская КШ

№	класс	ФИО родителей
1	1 доп.	Наумова Наталья Владимировна
2	1а	Каштальян Алена Ивановна
3	1б	Назимова Наталья Владимировна
4	2	Голованова Инна Васильевна
5	3а	Ганилова Ирина Сергеевна
6	3б	Миронова Лариса Михайловна
7	4а	Сапарбаева Алина Дмитриевна
8	4б	Шишмарева Евгения Александровна
9	5	Жилина Евгения Викторовна
10	6а	Пискунова Татьяна Владимировна
11	6б	Герасимова Ирина Петровна
12	7	Сергеева Оксана Валерьевна
13	8б	Мирошниченко Светлана Андреевна
14	8б	Колдина Мария Александровна
15	9а	Вишневская Елена Станиславовна
16	9б	Литвинова Елена Николаевна
17	10	Сендер Ольга Эльмутовна
18	11	Покусова Татьяна Николаевна

В школе велась большая работа с родителями и лицами, их замещающими по плану, который включает в себя пять направлений:

1. Ознакомление родителей с организацией учебно-воспитательного процесса.
2. Повышение психолого – педагогической культуры родителей. Пропаганда педагогических знаний.
3. Индивидуальная работы с неблагополучными семьями, родителями, лишенных родительских прав.
4. Организационные формы работы школы с родителями.
5. Взаимодействие с общественными организациями.

В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль играет родительский всеобуч. Администрация школы, классные руководители, воспитатели в 2022-2023 уч. году использовали различные формы работы с родителями:

- родительские собрания по классам (1 раз в четверть);
- индивидуальные беседы (по мере необходимости);
- вызов родителей на заседания Совета профилактики;
- консультации школьного психолога;
- консультации соцпедагога;
- выезд в семьи, посещения на дому (по мере необходимости).

К работе привлекались специалисты:

- Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН, лейтенант полиции Шиянова Е.Ю.;
- Инспектор (по пропаганде БДД) ОГИБДД ОМВД России города Находки старший лейтенант полиции Гришина Е.Н.;
- Инспектор ГПДН Находкинского ЛО МВД России на транспорте капитан полиции Колесник С.А.

Количество родителей, посетивших родительские собрания в 2022 - 2023 учебном году снизилось к концу года и составило около 58% от общего количества родителей. Собрания в основном посещают одни и те же родители.

Выводы и предложения:

- в течение года все мероприятия по воспитательной работе проводились согласно общешкольному плану работы;
- отметить хорошую воспитательную работу с классом и документацией классных руководителей: Гыпылову О.А., Шаталову Н.А., Плотникову Н.В., Семенову Т.А., Белянкину Е.И., Иванову О.Е., Рубанову О.П., Кирницкую К.Ю., Евграфову Е.В.;
- продолжить распространять опыт внеурочной работы на педагогических сайтах учителей предметников, воспитателей, педагогов дополнительного образования (постоянно);
- использовать опыт проведения предметных конкурсов среди учащихся коррекционных образовательных учреждений;
- классным руководителям разработать систему мероприятий на развитие познавательного интереса учащихся класса через разнообразные формы внеурочной деятельности;
- продолжить работу по формированию у детей духовно-нравственных ценностей гражданина России через систему мероприятий по духовно – нравственному, патриотическому воспитанию;
- продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, санитарно - гигиенических навыках при чрезвычайной ситуации;
- способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- совершенствовать работу по развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения;
- провести цикл классных часов направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.
- повышение количества и качества проведения классных мероприятий с привлечением родителей и учащихся класса, внедрение традиций класса;
- продолжить психолого-педагогическую работу с родителями и лицами их заменяющими;
- педагогу-организатору Летковой О.А. подготовить и провести торжественную Линейку ко Дню Знаний 1 сентября 2023 г. (по приказу директора).

Заместитель директора по ВР С. В. Борцова