

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАХОДКИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено
на методическом объединении
гуманитарных наук
Манин /О.Н. Манина/
Ф.И.О.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



«Утверждаю»
Директор КГ ОБУ
Находкинская КШ
Богачева /Е. В./
Ф.И.О.
Приказ № 124/ОД
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«Литература»

10 «А» класса

на 2023 – 2024 учебный год

Составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10 класс (Вариант 1) на 2023-2024 учебный год

Программу составила: учитель Щепина В.В.

Литература

10 класс (2ч. в неделю)

Примерная тематика

Устное народное творчество. Русские народные сказки.

Краткие сведения о жизни и творчестве русских писателей 19-го в., художественные произведения и отрывки из художественных произведений И.С. Тургенева, И.А. Крылова, Н.А. Некрасов, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, А.П. Чехов

Произведения русской литературы XX века М.М. Зощенко, А.А. Ахматова, В.Ф. Тендряков

Навыки чтения, работа с текстом

Дальнейшее совершенствование навыков правильного, беглого, осознанного и выразительного чтения, соблюдение норм русской орфоэпии.

Определение темы произведения, выделение главной мысли.

Установление причинно-следственных связей между событиями, осмысление поступков героев, определение своего отношения к ним (с помощью учителя). Составление характеристики героя литературного произведения по плану.

Деление текста на части, озаглавливание частей в разной речевой форме (вопросительные, назывные предложения).

Полный и выборочный пересказ прочитанного текста.

Работа над лексическим значением незнакомых слов, над средствами языковой выразительности.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение художественной литературы, статей из газет и журналов, обсуждение прочитанного

Содержание учебного материала

Дата	Изучаемый материал	Кол-во часов	Коррекционно-развивающая работа	Словарь	Страницы учебника
	Устное народное творчество Русская народная сказка «Самое дорогое» Русская народная сказка «Смерть Степана Разина»	3	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного, находить эпитеты, называть исторические песни	Есаул, насадник, помешался	Учебник 9 класс Н.К.Сорокина Н.П.Комкова (для вспомогательной школы)

					1994г) Стр. 3-6 Стр. 6-7
	О Былинах «Илья Муромец и Соловей разбойник»	2	Деление былины на части	Воевода, дорожка заколодела, замуравела, пехотою, разрывчатый лук, косица, откулешный, подлыгаться	Стр. 8-10 (1ч) Стр. Стр. 10-13 (2ч)
	Из произведений русской литературы И.А.Крылов «Волк и Ягненок» И.А.Крылов «Волк и Кот»	1 1	Объяснение смысла басни Краткий рассказ об основных этапах жизни И.А. Крылова, об особенностях жанра басни, выразительное чтение басен, объяснение их нравоучительного смысла Объяснение выражений	Кум, сват живот	Стр. 6-18 Стр. 18-19
	Внеклассное чтение	1	Приём «обмен информацией» - пересказ самостоятельно прочитанных газетных заметок, журнальных статей, книг		
	А.С.Пушкин (биография) «Песнь о вещем Олеге»	2	Чтение и пересказ	Вещий, хазары, кудесник, перун, жребий, парща, сеча, попона	Стр. 21-24 (1ч) Стр. 24-25 (2ч)
	А.С.Пушкин повесть «Дубровский» (Отрывки)	8	Работа с подстрочным словарём, ответы на вопросы по	Исправник, подъячий, стряпчий,	Стр.27-30 (1ч) Стр.31-33 (2ч)

			содержанию текста, нахождение в тексте происшествий и приключений героев, которые можно назвать комическими		Стр.34-35 (3ч) Стр.36-39 (4ч) Стр.40-44 (5ч) Стр.44-46 (6ч) Стр.46-52 (7ч) Стр. 52-54(8ч)
	М.Ю.Лермонтов Биография «Три пальмы» Восточное сказание (В сокращении)	1	Объяснение выражений	Почва бесплодна, под сенью зеленых листьев, сумрак на землю упал	Стр. 60-61
	М.Ю. Лермонтов «Мцыри» поэма (Отрывки)	2	Выучить наизусть отрывок	мцыри	Стр. 62-67(1ч) Стр. 67-69(2ч)
	Н.В. Гоголь. Биография	1	Чтение и пересказ сведений о жизни Н.В.Гоголя, беседа о творчестве писателя	Уездное училище Польские шляхты	Стр.71-72
	Н.В.Гоголь «Нос» (В сокращении)	7	Объяснить почему эта повесть шуточная	Ассессор, цирюльбник, исподнее, альбарда, картуз, пасквильный вид.	Стр.73-77(1ч) Стр.77-81(2ч) Стр.81-84(3ч) Стр.84-88(4ч) Стр.88-92(5ч) Стр.92-94(6ч) Стр.95-97(7ч)
	И.С.Тургенев. «Русский язык», «Воробей», «капля жизни»	1	Выучить наизусть отрывок «Русский язык», передать содержание прочитанного	благоговеть	Стр.99-102
	И.С.Тургенев «Весенний вечер»	1	Выучить стихотворение наизусть		Стр.102
	Н.А.Некрасов «Железная дорога»	2	Найти зарисовку славной осени. Цель	Ядреный, держать в	Стр106-107(1ч) Стр.107-

	(Отрывок)		введения «фантастической песни мертвецов»	обаянии, десятник, колтун	109(2ч)
	Внеклассное чтение	1	Беседа о писателях- сказочниках и о прочитанных учащимися литературных сказках		
	Н.А.Некрасов «Мать» (Отрывок из поэмы)	1	Выразительное чтение	расшива	Стр.110-111
	Л.Н.Толстой «Детство» (Главы из повести) «Мама»	1	Использование иллюстрации, описание характера и внешнего вида матери	Кацавейка, гумно	Стр.112-116
	Л.Н.Толстой «Детство» (Главы из повести)	1	Чтение повести целиком		Стр.116-118.
	Л.Н.Толстой «Детство» (Главы из повести) «Бедные люди»	1	Ответы на вопросы к тексту, подтверждение ответов строками из текста, выборочное чтение с выполнением задания учителя, самостоятельное чтение, оценка поступков героев, пересказ эпизодов, рассказ о героях с опорой на вопросы, выяснение авторской позиции и отношения учащихся к главным героям повести		Стр.119-121
	А.П.Чехов «Переполах» (В сокращении)	3	Рассказ о детстве поэта, о годах учения, беседа о творчестве А.П. Чехова	приживал	Стр.123- 127(1ч) Стр.127- 129(2ч) Стр.129- 130(3ч)
	А.П.Чехов «Радость»	1	Чтение и пересказ текста	кокард	Стр.131-133
	А.И.Куприн «Тапер»	4	Пересказ текста по плану, пересказ наиболее понравившегося эпизода	Тапер, реальное училище, реалист	Стр. 136- 139(1ч) Стр.139- 142(2ч)

					Стр.142-144(3ч) Стр.144-146(4ч)
	Внеклассное чтение	1	«Моё любимое стихотворение». Чтение учащимися понравившихся стихов, объяснение, чем привлекло стихотворение		
	И.А.Бунин «Танька» (В сокращении)	1	Рассказ о жизни писателя, название основных произведений	коник	Стр.148-153
	И.А.Бунин «Нет солнца, но светлы пруды..»	1	Выучить наизусть		Стр.154
	Из произведений русской литературы XX века С.А.Есенин «Ночь»	1	Выучить наизусть		Стр.159
	С,А.Есенин «Разгулялась вьюга..»	1	Выразительное чтение		Стр.160
	С,А.Есенин «Письмо матери» (В сокращении)	1	Работа с подстрочным словарём, ответы на вопросы по содержанию текста, нахождение в тексте происшествий и приключений героев, которые можно назвать сказочными; выяснение отношения рассказчика	шушун	Стр. 161
	С,А.Есенин «Анна Снегина» (Отрывок в сокращении)	1	Работа по содержанию текста, работа по вопросам, нахождение эпитетов помогающие автору раскрыть отношение к милым с детства местам	Хмарь	Стр.162-164
	А.А.Ахматова	1	Выучить наизусть		Стр.167

	«Мужество»				
	К.Г.Паустовский «Теплый хлеб» (Сказка)	2	Ответы на вопросы к тексту, подтверждение ответов строками из текста, выборочное чтение с выполнением задания учителя, самостоятельное чтение, оценка поступков героев, пересказ эпизодов, рассказ о героях с опорой на вопросы, выяснение авторской позиции и отношения учащихся к главным героям сказки		Стр.169-173(1ч) Стр.173-176(2ч)
	М.М.Зощенко «Любовь»	1	Краткое содержание рассказа		Стр.178-181
	В.В.Набоков «России»	1	Выразительное чтение		Стр.183-184
	Н.А.Заболоцкий «Журавли»	1	Выразительное чтение		Стр. 188
	В.Ф.Тендряков «Хлеб для собаки» (Отрывки)	3	Ответы на вопросы к тексту, подтверждение ответов строками из текста, выборочное чтение с выполнением задания учителя, самостоятельное чтение, оценка поступков героев, пересказ эпизодов, рассказ о героях с опорой на вопросы, выяснение авторской позиции и отношения учащихся к главным героям рассказа		Стр.190-193(1ч) Стр.193-197(2ч) Стр.197-199(3ч)
	В.М.Шукшин «Стенька Разин»	2	Кто такой Степан Разин?, Найти и зачитать любой эпизод из жизни главного героя		Стр.200-205(1ч) Стр.205-208(2ч)
	А.И.Приставкин «Рогожский рынок» (В сокращении)	2	Дать краткий пересказ текста		Стр.217-22-(1ч) Стр.221-223(2ч)

