

Описание
адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1)
КГБОУ Находкинская КШ

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Находкинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» (далее - АООП УО (вариант 1)) - это общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП УО (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026).

Цель реализации АООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Сроки реализации АООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 10 лет.

В реализации АООП УО (вариант 1) выделено три этапа:

I этап - 1 - 4 классы;

II этап - 5 - 9 классы;

III этап – 10 класс.

Структура АООП УО (вариант 1) включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП УО (вариант 1), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП (вариант 1);

систему оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП УО (вариант 1).

Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП (вариант 1) КГБОУ Находкинская КШ отражают требования Стандарта, передают специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области), соответствуют возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработанная система оценки закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки и позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и развития их жизненной компетенции.

Разработанная система обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения АООП (1 вариант), позволяющий оценивать в единстве предметные и личностные

результаты его образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- рабочие программы отдельных учебных предметов;
- программу формирования базовых учебных действий;

Рабочие программы учебных предметов разработаны в соответствии с требованиями пункта 2.9.2 ФГОС УО (ИН), с федеральными рабочими программами учебных предметов пунктов 11-31 содержательного раздела ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и конкретизированы в содержании рабочих программ.

Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью реализуется в процессе всего периода обучения, в процессе учебной и внеурочной деятельности и конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП УО (вариант 1).

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- систему специальных условий реализации АООП (вариант 1) в соответствии с требованиями Стандарта;

Учебный план КГОБУ Находкинская КШ разработан в соответствии с федеральным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Календарный учебный график КГОБУ Находкинская КШ составлен с учетом федерального учебного графика и учитывает мнение участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Система условий реализации АООП (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП.

Система условий, описанная в программе, учитывает особенности организации, а также ее взаимодействие с социальными партнерами и содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, материально-технических, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Разработанная КГОБУ Находкинская КШ АООП (вариант 1) обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения АООП в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.